

AINEISTOKOE 4.6.2008

AINEISTOKOKEEN MALLIVASTAUS

1. Missä asioissa ja miten *kirkon nykyistä opetusta avartavat* haluaisivat Jouko Kiiskin tutkimuksen mukaan muuttaa Suomen evankelisluterilaisen kirkon parisuhdeopetusta?

Kirkon nykyistä opetusta avartavien ajattelun pohjalla on Suomen evankelisluterilaisen kirkon virallinen parisuhdeopetus. Peruslähtökohdiltaan tähän ryhmään kuuluvat haluavat siis sitoutua luterilaisen kirkon parisuhdeopetukseen, mutta kuitenkin he haluaisivat kehittää parisuhdeopetusta sallivampaan suuntaan siten, että se ottaisi riittävästi huomioon nykyajan ihmisten elämän todellisuuden.

Kirkon nykyistä opetusta avartavat haluavat Suomen evankelisluterilaisen kirkon luopuvan siitä ajatuksesta, että seksisuhde kuuluu vain avioliittoon. Seksisuhde voi tämän ryhmän ajattelun mukaan kuulua jo seurusteluvaiheeseen, jos asianomaiset siitä sopivat. Mahdolliseen seksisuhteeseen tulee kuitenkin suhtautua vastuullisesti ja varautua raskauteen.

Kirkon nykyistä opetusta avartavat katsovat avoliiton olevan eettisesti kestävä parisuhteen muoto silloin, kun se on avioliiton esivaihe. Avoliiton lisäksi kirkon opetusta avartavat myös homoseksuaalisuutta ymmärrettävänä asiana, vaikka katsovatkin että kirkon on vielä syytä pohtia kantaansa rekisteröityihin parisuhteisiin ja niiden siunaamiseen.

Kirkon nykyistä opetusta avartavat haluavat luterilaisen kirkon viralliseen parisuhdeopetukseen muutosta myös suhtautumisessa autoerotiikkaan ja median seksitarjontaan. Itsetyydytystä kirkon nykyistä opetusta avartavat pitävät normaalina seksuaalisuuden toteuttamisena. Median seksitarjontaan tämän ryhmän edustajilla on kriittinen kanta, mutta he eivät kokonaan torju sitä.

Suomen evankelisluterilaisen kirkon virallinen parisuhdeopetus hyväksyy tietyin ehdoin avioeron ja myös uudelleen avioitumisen. Kirkon nykyistä opetusta avartavat ovat tässä asiassa samoilla linjoilla. Uudelleen avioitumiseen kirkon nykyistä opetusta avartavilla on hiukan vapaamielisempi kanta kuin kirkon nykyisen opetuksen kannattajilla. Kirkon nykyistä opetusta avartavat pitävät uudelleen avioitumisen oikeutusta itsestään selvänä eivätkä edellytä niin perusteellista avioeron pohtimista kuin kirkon virallista opetusta kannattavat.

Tyypillisesti kirkon nykyistä opetusta avartavat haluavat muuttaa seksuaalietiikan pelisääntöjä nykyistä vapaamielisemmiksi. Yllättäen kuitenkin heillä on aborttikysymyksessä jonkin verran tiukempi kanta kuin kirkon nykyistä opetusta kannattavilla. Kirkon opetusta avartavat korostavat vahvasti sitä, että myös sairailta sikiöillä on syntymisen oikeus, jos syntymä ei vaaranna äidin terveyttä ja henkeä.

Kirkon nykyistä opetusta avartavat haluavat pitää kiinni siitä periaatteesta, että kristillisellä uskolla on annettavaa seksuaalieettiseen pohdintaan. Kuitenkin maailman muuttuminen on otettava luterilaisen kirkon opetuksessa huomioon.

TEHTÄVÄN ARVOSTELU

Kysymyksessä kiinnitetään huomiota kahteen asiaan: ensiksi mitä kirkon nykyistä opetusta avartavat haluavat muuttaa ja toiseksi miten he haluavat kirkon opetusta muuttaa. Arvostelussa käytetään hyväksi seuraavaa taulukkoa.

muutettava opetus	muutoksen suunta
<i>opetus seksisuhteen oikeutuksesta</i>	<i>tulisi hyväksyä myös vastuullisessa seurustelussa</i>
<i>opetus avoliitosta</i>	<i>tulisi hyväksyä avioliiton esiasteena</i>
<i>opetus homoseksuaalisuudesta</i>	<i>tuli olla nykyistä ymmärtäväisempi asenne</i>
<i>opetus itsetyydytyksestä</i>	<i>tulisi pitää normaalina seksuaalisuden toteuttamisena</i>
<i>opetus median seksitarjonnan käytöstä</i>	<i>käyttö tulisi hyväksyä erityistilanteissa</i>
<i>opetus uudelleen avioitumisesta</i>	<i>uudelleen avioitumisen oikeutta tulisi pitää itsestään selvänä</i>
<i>opetus raskauden keskeytyksestä</i>	<i>sikiön elämää tulisi suojella enemmän kuin kirkon virallinen opetus nykyisin sallii</i>

Täydellisessä vastauksessa tulisi olla siis mainittuna seitsemän asiaa ja lisäksi jokaisesta asiasta tulisi vielä luonnehtia muutoksen suunta. Kaikkiaan kyse on siis 14 asiasta. Arvioinnissa voi noudattaa kaavaa: (2 x oikein vastattu asia) + 2 kokonaisuudesta = 30.

2. Selitä lyhyesti, mitä tarkoitetaan seuraavilla käsitteillä

a) siirtymäriippi

Kettunen käyttää siirtymäriipin käsitettä sellaisesta rippitilanteesta, jossa ihminen on ottanut vastaan elämänsä Kristuksen, siis kokenut vahvan uskonnollisen kääntymyksen, tai on siirtynyt toisen uskontokunnan tai uskonnollisen yhteisön jäseneksi. Tässä siirtymätilanteessa yksilö ripittäytyy elämänsä liittyvistä synneistään ja syyllisyydentuteistaan. Tällöin on kyse siirtymäriipistä.

b) kertaluontoinen rippi

Kertaluontoinen rippi on tavallisesti hyvin lyhytkestoinen tapahtuma. Ihminen turvautuu siihen tunnustaakseen jonkun erityisen konkreettisen synnin. Kertaluontoinen rippi voi olla myös yritys ratkaista kaikki ihmisen ongelmat yhdellä kertaa. Tässä rippityypissä ihmisen odotukset rippiä kohtaan saattavat olla suorastaan maagiset ja ripin vastaanottajan auktoriteettiasema korostuu.

c) sakramentaalinen ja liturginen rippi

Sakramentaalisen ja liturgisen ripin käyttö voi sisältää myös muiden luokkien ripittäytymismahdollisuuksia. Oleellista tässä rippimuodossa on se, missä rippi tapahtuu. Sakramentaalinen ja liturginen rippi suoritetaan alttarin luona ja siinä

yhteydessä käytetään kirkollisia vaatteita ja symboleja. Monelle ihmiselle tämä ripin muoto on tärkeä ensimmäinen yritys pukea omia ongelmia sanoiksi.

d) suoraan Jumalalle tapahtuva rippi

Suorassa ripissä ihminen tunnustaa syntinsä Jumalalle rukouksessa suoraan ilman muuta ripin vastaanottajaa. Kun rippi tapahtuu yksin, tähän ripittäytymistapaan ei voi liittyä ongelmien jakamista toisen ihmisen kanssa. Suoraan Jumalalle tapahtuvassa ripissä ihminen jättää syntinsä suoraan Jumalalle luottaen hänen anteeksiantonsa.

TEHTÄVÄN ARVOSTELU:

Täysin oikeasta vastauksesta tulee viisi pistettä ($4 \times 5 = 20$). Mitä enemmän vastauksessa on puutteita, tai suorastaan väärää tietoa, sitä enemmän pistemäärä tippuu.