



# 20 20 UEF 20

KASVATUSTIETEIDEN JA PSYKOLOGIAN  
OSASTON STRATEGIA 2015-2020

*uef.fi*

UEF // Itä-Suomen yliopisto

# Monitieteistä koulutusta ja tutkimusta kasvatustieteellisiltä aloilta sekä psykologiasta

Kasvatustieteiden ja psykologian osastossa olemme omalla panoksellamme mukana ratkaisemassa yliopiston strategiassa mainittuja maailmanlaajuisia haasteita, jotka ovat:



*Ikääntyminen, elintavat ja terveys*



*Oppiminen digitalisoituneessa yhteiskunnassa*



*Kulttuurien kohtaaminen, liikkuvuus ja rajat*

Tuotamme näihin kasvatustieteellisen ja psykologisen tutkimuksen ja koulutuksen avulla ratkaisuja erityisesti eri-ikäisten oppimisen, elämäntilanteen sekä kasvatuksen ja koulutuksen hyvinvointivaikutusten näkökulmasta.

Filosofisen tiedekunnan strategisista tavoitteista erityisesti 1) Vahvan kasvatustieteellisten alojen keskittymän rakentaminen ja 2) Elämäntilanteen ja koulutettavuuden psykologisen tutkimusperinteen kehittäminen ja terveystieteiden koulutuksen ja tutkimuksen vakiinnuttaminen kuuluvat kasvatustieteiden ja psykologian osaston tehtäviin.

**VISIO 2020:** *Osasto on vetovoimaisin monitieteistä koulutusta tarjoava oppimista, oppimisympäristöjä, hyvinvointia ja toimijuutta tutkiva asiantuntijayhteisö*

Osaston koulutus ja tutkimus edustavat laajalti kasvatustieteellisiä tieteen- ja tutkimusaloja sekä psykologiaa. Pääaineopinnot tarjotaan erityispedagogiikassa, kasvatustieteessä, aikuiskasvatustieteessä ja psykologiassa. Kelpoisuuksia tuottavia opintoja ovat erityisopettajan, erityislastentarhanopettajan sekä opinto-ohjaajan opinnot. Psykologian alan koulutus johtaa terveydenhuollon ammattihenkilön pätevyteen. Osaston sisällä tehdään opetussuunnitelmatyössä, tutkimuksessa ja opetuksessa lisääntyvää yhteistyötä yli tieteenalarajojen.

## TUTKIMUSSTRATEGISET TAVOITTEET

Tutkimuksessa vastataan teoreettisesti ja metodisesti kasvatusalalle ja psykologialle keskeisten muuttuvien toiminta- ja oppimisympäristöjen asettamiin haasteisiin ja tuotetaan niihin tutkimusperustaisia ratkaisuja. Tutkimus on nykyistä paremmin resursoitua, johdettua ja tunnustettua.

Osastossa tuetaan sen vahvoja tutkimusaloja ja tunnustetaan uusia lupaavia tutkimusavauksia.

Osasto on mukana avoimen tieteen kehittämisessä.

- Erityispedagogiikan tutkimuksessa on kolme päätutkimussuuntaa: Oppimisvaikeudet ja syrjäytyminen, Pedagogisen tuen ja erityisopetuksen kehittäminen ja Inklusiivisten toimintaympäristöjen kehittäminen esiopetusikäisistä aikuisiin. Näkökulmina ovat esimerkiksi hyvinvointi, teknologiset ratkaisut, arviointi ja oppimisympäristöt. Tutkimuksemme erityispiirteinä ja vahvuutena ovat pitkäaikais- ja interventiotutkimusasetelmat, interventiot ja tapaustutkimukset.

- Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen keskeisinä tutkimusteemoina ovat arviointi, kansalaisuus ja vapaa sivistystyö, oppimisympäristöt ja aikuisyhteisöjen psykososiaalinen hyvinvointi.
- Ohjauksen tutkimus kohdentuu etenkin opinto-ohjauksen, uraohjauksen ja työelämäohjauksen alueelle. Tutkimuksessa painotetaan elämäntieteen siirtymien, ohjauksen vaikuttavuuden ja metodikehityksen, ohjausvuorovaikutuksen sekä laaja-alaisen ohjauksen professionaalisuuden tutkimusta. Ohjauksen tutkijat perustavat vertaisarvioitun kotimaisen ohjauksen jurnaalin yhdessä muiden kotimaisten ohjausalan akateemisten toimijoiden kanssa.
- Psykologian alalla kehitetään elämäntieteen ja koulutettavuuden psykologista tutkimusperinnettä sekä vakiinnutetaan terveystieteellisen psykologian tutkimusta.

Osaston kaikkien oppiaineiden tutkimusryhmiä on mukana LINE-tutkimusalueen tutkimuksessa (Oppiminen vuorovaikutteisissa ympäristöissä), joka on tunnustettu yliopiston strategiassa vuosille 2015–2020 vahvaksi tutkimusalueeksi. Lisäksi kasvatus- ja aikuiskasvatustiede sekä psykologia ovat mukana Hyvinvoinnin murtumat -tutkimusalueen toiminnassa. Tiedekunta on tunnistanut nousevaksi alaksi strategiassaan myös Tulevaisuuden koulu ja pedagogiikka -teeman, jossa on mukana osaston tutkijoita.

## KOULUTUSSTRATEGISET TAVOITTEET

Osaston kaikki kasvatustieteelliset alat ovat mukana yhteisen kandidaatintutkinnon kehittämisessä. Sen johtoajatus on kandidaatintutkinnon sisällöllinen kehittäminen yli tieteenalojen, entistäkin parempi työelämän tarpeisiin vastaaminen ja joustavien koulutuspolkujen luominen yli oppiaineiden.

Psykologia jatkaa opiskelijavalintojen ja opetuksen kehittämistä muiden yliopistojen kanssa Psykonetin koordinoimana.

Osasto osallistuu uusien oppimisympäristöjen ja opetussisältöjen kehittämiseen.

- Erityispedagogiikan koulutuksissa keskeistä on kehittää opettajankoulutusten yhteistä valintakoetta, lisätä opintojen joustavaa etenemistä sekä huolehtia erityisopettajakoulutuksen määrällisestä ja laadullisesta kehittämisestä. Erityislastentarhanopettajakoulutuksen opiskelijarekrytointia tehostetaan.
- Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen koulutuksessa kehitetyn, pääaineet integroivan opetussuunnitelman periaatteet säilytetään, ja niitä ehdotetaan myös uuden kasvatustieteellisen alan yhteisen kandidaatintutkinnon kehittämisen pohjaksi. Jatketaan joustavien suoritustapojen ja oppimisympäristöjen kehittämistä. Kasvatustieteellisen alan osastojen ainoan generalistialan koulutuksen vahvuuksia ja roolia kirkastetaan.
- Ohjauksessa maisterikoulutus ja erilliset opinnot säilytetään, mutta alan koulutustarve otetaan huomioon. Maisterikoulutusten edelleen kehittäminen kohti laaja-alaista ohjausalan tutkintoa vastaa kansainvälistä ja eurooppalaista tavoitetta, jonka mukaan monissa maissa pyritään pidempään maisterikoulutukseen ohjausalalla.
- Psykologiassa maisterikoulutuksessa huomioidaan eurooppalainen psykologian alan sertifikaatti (EuroPsy), jonka tähtää psykologien koulutuksen ja työn laatuun, asiakasturvallisuuteen sekä liikkuvuuteen Euroopan sisällä. Psykonet-verkoston tarjoamassa opetuksessa hyödynnetään uusia sisältöjä ja oppimisympäristöjä. Klinikatoimintaa kehitetään ja psykologian ammattikäytäntöjen opetusta lisätään perusopintoihin. Psykologia vastaa kliinisestä terveystieteellisen koulutuksesta ja osallistuu psykoterapeuttikoulutuksen järjestämiseen. Tuleva SOTE-uudistus huomioidaan.

Tohtorikoulutusta kehitetään edelleen osallistumalla Kasvatustieteiden tohtoriohjelman (KASVA), Sosiaalisten ja Kulttuuristen Kohtaamisten (SCE) sekä Welfare, Health and Management (WELMA) tohtoriohjelmien toimintaan. Ohjaajat tehostavat väitöskirjan ohjausprosesseja ja rekrytointikäytäntöjä sekä opintojen etenemisen seuranta. Tohtorikoulutuksessa pyritään yhteisöllisiin, läpinäkyviin käytäntöihin sekä kiinnittämään jatko-opiskelijat tiedeyhteisöön.

Jatko-opiskelijoita rekrytoidaan enenevästi tutkimusstrategian kannalta keskeisille aloille ja tutkimusryhmiin. Tohtorikoulutuksessa ohjataan opiskelijoita verkostoitumaan tiedeyhteisöön kansallisesti ja kansainvälisesti. Kasvatustieteen monitieteinen valtakunnallinen tohtorikoulutusverkosto (FinEd) ja Psykonetin alainen tohtorikoulutusverkosto (DOPSY) ovat merkittäviä yhteistyökumppaneita tavoitteen saavuttamiseksi.

## KASVATUSTIETEELLISEN ALAN KANSAINVÄLISTYMINEN

Yhdessä soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osaston (skope) kanssa on pitkään ollut tarjolla vaihto-opiskelijoille niin sanottu non-degree opintokokonaisuus, joista osasto (erityisesti kasvatustiede) toteuttaa suurimman osan. Osastossa vuonna 2012 käynnistetty ja myöhemmin skopen kanssa yhteistyössä laajennettu kansainvälinen maisteriohjelma toimii jatkossa uudella nimellä Master's degree programme in learning, teaching and counselling in international context. Se kattaa osaston kaikki kasvatustieteelliset alat.

Osasto on aktiivisesti mukana koulutusvientihankkeissa yhdessä Finland Universityn kanssa. Tulevalla kaudella erityistä huomiota kiinnitetään myös kotikansainvälistymiseen muun muassa kotimaisille ja kansainvälisille opiskelijoille yhteisiä opintojaksoja lisäämällä.

## HENKILÖSTÖSTRATEGISET TAVOITTEET

Kansainvälistymiseen ja UEFin ulkopuoliseen verkostoitumiseen kiinnitetään lisääntyvää huomiota, ja rekrytoinnissa käytetään hyväksi tenure track -vaihtoehtoa. Täydentävän rahoituksen aktivoitunutta hankintaa pidetään yllä erilaisin tukitoimin (kuten työajan allokointi työsuunnitelmiin hakemusten valmistelua varten ja henkilökunnan osaamisen tunnistaminen uusia tutkimusavauksia tehtäessä), ja julkaisutoiminnassa jatketaan kansainvälisen suuntautumisen voimistamista. Osastossa toteutetaan mahdollisimman avointa rekrytointipolitiikkaa. Osastossa huolehditaan henkilöstön hyvinvoinnista ja johtaminen on läpinäkyvää.

## YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN

Osaston kaikki koulutusalat ovat vahvasti kiinni suomalaisen yhteiskunnan kehittämisessä ja koulutuspoliittisessa vaikuttamisessa.

\*Erityispedagogiikassa henkilöstö osallistuu entistä aktiivisemmin kansallisiin ja kansainvälisiin tehtäviin ja alan yhteiskunnalliseen keskusteluun. Erityispedagogiikalla on vahva koulutustehtävä, ja työelämäyhteyksien kautta myös soveltavan tiedon tuottamistehtävä koulutusta koskevan päätöksenteon pohjaksi.

\*Ohjauksen kandidaatti- ja maisterivaiheen sisältävä koulutus on ainoa lajiaan Suomessa, ja ohjausalan keskeinen luova kehittäjä maassamme. Tätä roolia entisestään vahvistetaan. Tavoitteena on olla johtava ohjausosaamisen keskus. Ohjausalan professioperustaa edistetään koulutuksia kehittämällä ja toimimalla tutkimusperustaisen ohjausosaamisen kriteerien kirkastajana eri foorumeilla myös kansainvälisesti. Ohjaus tuottaa metodi-innovaatioita ja työvälineitä ohjausalan käyttöön ja pyrkii vaikuttamaan siihen, että SOTE-uudistuksen jälkeen monipuoliset ohjauspalvelut turvataan kiinteänä osana tulevaisuuden hyvinvointipalveluja.

- Kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede kouluttavat generalisteja eli hyvin moninaisesti kasvatustieteen ja koulutusalan tehtäviin sijoitettavia asiantuntijoita, erityisesti Itä-Suomen alueelle. Henkilöstö toimii aktiivisesti tutkimusasiantuntemuksensa pohjalta erilaisissa kansallisissa ja kansainvälisissä asiantuntijatehtävissä. Henkilöstö on aktiivisesti mukana alan kotimaisissa ja kansainvälisissä verkostoissa ja järjestöissä.
- Psykologia kouluttaa terveydenhuollon ammattilaisia erityisesti Itä- ja Pohjois-Suomen tarpeisiin. Yhteistyössä erityispedagogiikan ja ohjauksen oppiaineiden kanssa psykologia tutkii syrjäytymisvaarassa olevia nuoria ja kehittää heidän ohjauspalvelujaan.

# HYVÄLLÄ *TIETEELLÄ* ON TEKIJÄNSÄ.



UNIVERSITY OF  
EASTERN FINLAND

*Itä-Suomen yliopisto*

*Joensuu*

Yliopistokatu 2  
PL 111, 80101 Joensuu

*Kuopio*

Yliopistonranta 1  
PL 1627, 70211 Kuopio

*Savonlinna*

Kuninkaankartanonkatu 5-7  
PL 86, 57101 Savonlinna

*uef.fi*