

2221337 Varhaiserityisopetuksen soveltava harjoittelu (5 op)

Erilliset varhaiskasvatuksen erityisopettajan opinnot

1. Varhaiserityisopetuksen soveltavan harjoittelun tavoitteet ja edellytykset

Harjoittelun suoritettuaan opiskelija osaa:

- Toimia monitoimijaisessa työyhteisössä, lapsen kokonaiskehityksen tuessa ja/tai oppilas- ja opiskeluhuollossa jäsentäen erityisopettajan moninaisen työkentän, siihen liittyvät vastuualueet.
- Toimia yhteistyössä erityisopetuksen toteuttamisen prosesseissa kirjattujen pedagogisen tuen suunnitelmien mukaisesti.
- Suunnitella ja toteuttaa erityispedagogiseen tietoon perustuvaa kasvatusta, opetusta, ohjausta sekä tukea itsenäisesti ja monitoimijaisessa yhteistyössä
- Soveltaa sekä yksilö- että yhteisötason arviointimenetelmiä erityispedagogisen tuen tarpeiden, toteutumisen sekä vaikuttavuuden arvioimisessa

Opintojakson edeltävinä tai samanaikaisina opintoina suoritetaan vähintään kaksi erityisopettajakoulutuksen syventävien opintojen opintojaksoa.

2. Varhaiserityisopetuksen soveltavan harjoittelun suoritus 5 op

2.1 Varhaiserityisopetuksen soveltavan harjoittelun sisältö

Erytisopettajan ammatillinen osaaminen ja työn organisointi; oman ammatillisen kasvun reflektointi; yhteistyö-, neuvottelu- ja konsultaatiotaidot, yhteistyö vanhempien ja huoltajien kanssa; arviointiin perustuvan yksilö- ja/tai ryhmämuotoisen pedagogisen toiminnan ja opetuksen toteuttaminen itsenäisesti ja yhteistyössä; yhteisopettajuus; kokonaiskehityksen tuki; pedagogisen tuen ja ohjauksen säädösperusta, ohjaavat asiakirjat ja toimintatavat; erityisopetuksen arvot, inklusiiviset ja eettiset periaatteet.

2.2 Varhaiserityisopetuksen soveltavaan harjoitteluun valmistautuminen

1. Osallistu harjoittelun infotilaisuuteen sen lukukauden aikana, jolloin aiot harjoittelun suorittaa. Huomioi, että jos syventävän harjoittelun painotus on varhaiskasvatuksessa, tulee soveltavan harjoittelun tavoitteissa näkyä esiopetuksen painotus. Jos syventävän harjoittelun painotus on esiopetuksessa, tulee soveltavan harjoittelun tavoitteissa näkyä varhaiskasvatuksen painotus.
2. Ilmoittaudu 2221337 Varhaiserityisopetuksen soveltavaan harjoitteluun WebOodin kautta.
3. Hae harjoittelupaikka infotilaisuudessa annetun ohjeistuksen mukaisesti. Valitse paikka, jossa et ole työskennellyt tai harjoitellut aikaisemmin, ja joka sopii omiin ammatillisen kasvun tavoitteisiisi. Varmista, että ohjaksi kysytyllä erityisopettajalla on pätevyys kyseessä olevaan erityisopetuksen tehtävään.
4. Tee alustava harjoittelusuunnitelma yhdessä ohjaavan erityisopettajan kanssa. Yhteisopettajuuden pilottiharjoittelun suunnitelma laadintaan yhteistyössä harjoittelijaparin sekä hänen ohjaajansa kanssa.
5. Esitä soveltavan harjoittelun suunnitelma ennen harjoittelun aloittamista suunnittelutilaisuudessa (2t), jossa suunnitelmaa voidaan vielä työstää vertaispalautteen ja saadun ohjauksen perusteella.

6. Toimita viimeistelty harjoittelusuunnitelma yliopiston vastuuopettajalle hyväksyttäväksi ennen harjoittelun aloittamista. (HUOM. Harjoittelua ei voi aloittaa ennen suunnittelutilaisuutta ja harjoittelusuunnitelman hyväksymistä.)
7. Rikostaustaotteiden tarkastaminen: Opiskelijan on esitettävä lasten ja nuorten kanssa toimivilta edellytettävä rikostaustaote filosofisen tiedekunnan ohjeiden mukaisesti ennen harjoittelun alkamista. <https://kamu.uef.fi/?s=sora-lainsaadanto>
Rikostaustaote esitetään erityispedagogiikan oppiaineen suunnittelijalle.
Rikostaustaotteen tilaukset:
Oikeusrekisterikeskus, PL 157, 13101 Hämeenlinna
Sähköposti: oikeusrekisterikeskus@om.fi
Sähköinen: <https://asiointi.oikeus.fi/ork-kansalaisille>
Rikostaustaote tarkistetaan ennen ensimmäistä harjoittelujaksoa. Lisäksi rikostaustaote voidaan poikkeuksellisesti tarkistaa erityisestä syystä myös muulloin, jos yliopistolle ei ole esitetty 6 kk ennen harjoittelujakson alkamista voimassa olevaa rikostaustaotetta.

2.3. Varhaiserityisopetuksen soveltavan harjoittelun suorittaminen

- Osallistu sekä info- sekä suunnittelutilaisuuteen ennen harjoittelun alkua ja päätöstilaisuuteen harjoittelun jälkeen.
- Suorita harjoittelu suunnitelman mukaisesti opetusohjelmaan merkittyinä ajankohtina syys- tai kevätlukukauden aikana.
- Osallistu yliopistolla hyväksytyyn suunnitelman mukaisesti 88 t harjoittelupaikassa tapahtuvaan toimintaan.
- Suorita harjoittelusi yhtenäisenä ajanjaksona siten, että se kestää vähintään kolme viikkoa. Harjoittelu suoritetaan 4-6 tunnin pituisina päivinä, mutta voit halutessasi tehdä korkeintaan viisi kokonaista 8 tunnin harjoittelupäivää harjoittelujakson aikana.
- Varaa aikaa itsenäiseen työskentelyyn (41 t) harjoittelujakson aikana. Itsenäinen työskentely sisältää harjoitteluun liittyvää suunnittelua ja harjoittelun raportointia sekä harjoitteluohjauksessa annettuja tehtäviä.

3. Ohjaus ja palaute

3.1 Harjoittelun ohjaus/ Erityispedagogiikan oppiaine

- Harjoittelun infotilaisuus järjestetään (1 t) kerran tai kahdesti lukuvuodessa tai opiskelija tutustuu itsenäisesti verkossa olevaan soveltavan harjoittelua koskevaan tallenteeseen.
- Opiskelija osallistuu suunnittelutilaisuuteen (2t) ja esittää oman harjoittelunsa suunnitelman ja saa ohjausta ja vertaispalautetta suunnitelman laatimiseen.
- Harjoittelun aikana opiskelija osallistuu erityispedagogiikan oppiaineen järjestämään ohjaukseen ja etätyöskentelyyn, joka ohjaa ja tukee harjoittelun suorittamista. Lisäksi opiskelijan on mahdollista saada yksilöohjausta. Yhteydenpidosta harjoittelusta vastaavan yliopiston opettajan kanssa sovitaan erikseen.
- Harjoittelun jälkeen opiskelija osallistuu päätöstilaisuuteen (3t). (HUOM. Tilaisuudessa ei ole etäosallistumismahdollisuutta.)

3.1 Harjoittelun ohjaus harjoittelupaikassa

- Harjoittelua ohjaava erityisopettaja ohjaa opiskelijaa 4x 60 min harjoittelun aikana. Ohjauksessa käsitellään harjoittelun käytännön suorittamiseen liittyviä kysymyksiä ja erityisopetuksen asiantuntijuutta työyhteisössä ja yhteistyöverkostoissa.

4. Raportointi

- Harjoittelun raportointi tapahtuu annettujen ohjeiden mukaisesti.
- Opiskelija palauttaa yliopistolle ohjaavan erityisopettajan allekirjoittaman dokumentin soveltavan harjoittelun suorittamisesta annettujen ohjeiden mukaisesti.

5. Harjoittelun arviointi

Harjoittelujakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Arviointi perustuu alla esitettyihin harjoittelujakson arvioinnin kriteereihin. Mikäli havaitaan, ettei opiskelija saavuta harjoittelujaksolle asetettuja tavoitteita, voidaan opiskelija määrätä täydentämään suoritustaan tai harjoittelu voidaan hylätä, jos harjoittelun suoritus ei vastaa yliopiston hyväksymää suunnitelmaa ja ohjeistusta harjoittelun suorittamisesta. Mahdollisesta harjoittelusuorituksen täydentämisestä tai hylkäämisestä päätetään ohjaavan erityisopettajan ja opiskelijan kuulemisen jälkeen.

Osaamistavoite ja harjoittelun sisältö	Hylätty	Hyväksytty
Kyky toimia monitoimijaisessa työyhteisössä, lapsen kokonaiskehityksen tuessa ja/tai oppilas- ja opiskeluhuollossa jäsentäen erityisopettajan moninaisen työkentän, siihen liittyvät vastuualueet.	Opiskelijan toiminta työyhteisössä on eristäytyvän jäykkää ja/tai yhteistyötaidot ovat vähäisiä. Opiskelija on sitoutunut vähäisessä määrin tutustumaan erityisopettajan moninaiseen työkenttään ja vastuualueisiin ja ei hahmota keskeisiä erityisopettajan työtehtäviä.	Opiskelijan sitoutuminen harjoitteluun on kokonaisvaltaista ja vastuullista, mikä näkyy myös vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija näkee työyhteisön oppimisen ja erityisopettajan ammatillisen kehittymisen mahdollisuutena .
Taito toimia yhteistyössä erityisopetuksen toteuttamisen prosesseissa kirjattujen pedagogisen tuen suunnitelmien mukaisesti.	Opiskelija tietämys ja/tai taidot toteuttaa erityispedagogisia tuen muotoja kirjattujen suunnitelmien mukaan on ohjauksesta ja/ tai yhteistyöstä huolimatta vajavaista.	Opiskelijan erityispedagogiikan alan asiantuntemus ja pedagogisen tuen suunnitelmien käyttö näkyy rakentavana yhteistyönä erityisopetuksen toteuttamisessa.
Taito suunnitella ja toteuttaa erityispedagogiseen tietoon perustuvaa kasvatusta, opetusta, ohjausta sekä tukea itsenäisesti ja monitoimijaisessa yhteistyössä	Opiskelijan taito soveltaa erityispedagogista tietämystään ja ajatteluaan on kasvatusta, opetusta, ja tai ohjaustilanteissa on huomattavan puutteellista, joka vaikeuttaa itsenäistä ja/tai monitoimijaisista yhteistyötä.	Opiskelija osaa soveltaa monipuolisesti tietoon perustuvia erityispedagogisen tuen menetelmiä sekä itsenäisesti että monitoimijaisessa yhteistyössä.
Taito soveltaa sekä yksilö- että yhteisötason arviointimenetelmiä erityispedagogisen tuen tarpeiden, toteutumisen sekä vaikuttavuuden arvioimisessa	Opiskelija ei tunne erityispedagogisen tuen tarpeiden, toteutumisen tai vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä tai niiden soveltaminen vastaa arvioinnin tarvetta.	Opiskelija osaa käyttää sekä yksilö- että yhteisötason arviointimenetelmiä erityispedagogisen tuen tarpeiden, toteutumisen sekä vaikuttavuuden arvioinnissa.

6. Erityisopetuksen soveltavan harjoittelun kuormittavuus

KONTAKTIOPETUS	
Osallistuminen yhteisiin ohjaustapahtumiin	Yhteensä 6 h
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoittelun suunnittelutilaisuudet ennen harjoittelua (1 t infotilaisuus ja 2t suunnittelutilaisuus) • Päätöstilaisuus (3t) harjoittelun jälkeen kontaktijakson aikana. • Yhteydenpito sovitusti yliopistolla harjoittelua ohjaavan opettajan kanssa. 	6 x 45 min + 90 min
Toiminta harjoittelupaikassa 20-25 tuntia viikossa vähintään 20 työpäivän aikana. (Työpäivän pituus on 4-5 tuntia)	Yhteensä 88 t
<ul style="list-style-type: none"> • Ohjaavan erityisopettajan ohjaus 	4 t
<ul style="list-style-type: none"> • Omaa suunniteltua opetusta, ohjausta ja työparina toimimista yhteisopetustilanteissa (vähintään 25 tuntia). • Erityisopetuksen työmuotoihin ja toimintakenttään sekä harjoittelupaikkaan tutustuminen. Esim. erityisopetuksen hallintoon liittyvät prosessit ja dokumentaatio, oppilas tai opiskelijahuolto ja oppilaan tuen toteuttaminen. • Opetustehtäviin liittyvä opetuksen seuranta ja työtehtävien valmistelu, neuvottelu tai konsultaatio harjoittelupaikassa ohjaavan erityisopettajan ohjeiden mukaisesti. 	84 t
ITSENÄINEN TYÖSKENTELY	Yhteensä
Harjoitteluun valmistautuminen ja omien opetus tai ohjauskokonaisuuksien suunnittelu harjoitteluun liittyvät tehtävät ja raportointi.	41 t
Soveltavan harjoittelun kokonaistuntimäärä	135 t