



KASVATUSTIETEEN

21.-22.11.2019 | JOENSUU

päivät

OHJELMA

Oppimisen maisemat muuntuvat – entäpä sitten?

Oppimisen maisemat on teoreettisesti ja empiirisesti laaja kokonaisuus, jota voidaan tarkastella fyysisen, psyykkisen, sosiaalisen ja kulttuurisen oppimisympäristön sekä vaikkapa turvallisuuden näkökulmista. Opiskelu, opetus ja siten myös oppiminen tulevat ulos luokkahuoneista, tapahtuvat entistä enemmän yhteisöllisesti ja haastavat vuorovaikutustaitoja. Formaalit ja informaalit, reaaliset ja virtuaaliset oppimisympäristöt kietoutuvat monimutkaisesti toisiinsa. Vanhat ja uudet oppimisen välineet etsivät paikkaansa toistensa edellä, jäljessä ja rinnalla.

Muutokset fyysisissä ja teknologisissa oppimisympäristöissä vaikuttavat pedagogisiin ratkaisuihin. Ne muovaavat sosiaalista ja psyykkistä ympäristöä, oppimisen mielenmaisemaa. Keskiöön nousevat vaihtelevat oppimisen tavat, oppijoiden itsesäätelyprosessit ja motivaatio. Joudumme pohtimaan, millaisia pedagogisia muutoksia ja millaisin seurauksin haluamme edistää aidosti. Joudumme miettimään tietotaidoiltaan heterogeenistyvien lasten ja nuorten tasapainoisen kasvun ja kehityksen tukemista paikoissa, joissa on ristiriitaisia arvotarjoomia ja joissa monenlaiset odotukset kuormittavat heidän päätään ja mieltään.

Kasvatustieteen päivillä Joensuussa keynote-puhujat ja teemaryhmissä keskusteltavat tutkimusesitelmät tarkastelevat, miten pedagogit, kasvattajat ja ohjaajat oppivat navigoimaan oppimisen muuntuvassa maisemassa. Millaisia haasteita aikuisten arki- ja työmaisemien muutokset lisäävät tähän kokonaisuuteen? Mihin pysyvään voimme itse tukeutua, mihin ankkuroimme tulevat sukupolvemme?

Lämpimästi tervetuloa Joensuuhun Kasvatustieteen päiville 2019. Ohjelmavihko sisältää konferenssin koko ohjelman sekä tietoa käytännön järjestelyistä. Verkkosivuilla julkaistu versio päivittyy koko tapahtuman ajan, joten kannattaa seurata osoitetta:

<https://www.uef.fi/kt-paivat2019>

Osallistu keskusteluun myös sosiaalisessa mediassa:

#ktpaivat2019

#fera2019

@UniEastFinland

<https://twitter.com/2019Uef>

Instagram: @kasvatustieteenpaivat

<https://www.facebook.com/ferauef2019>

Sisällys

Oppimisen maisemat muuntuvat – entäpä sitten?	II
YLEINEN INFO	1
<i>Ilmoittautuminen ja rekisteröityminen</i>	<i>1</i>
<i>Matkatavarasäilytys</i>	<i>1</i>
<i>Kulkuyhteydet</i>	<i>1</i>
<i>Lounas ja kahvit konferenssin aikana</i>	<i>1</i>
<i>Iltajuhla</i>	<i>1</i>
OHJELMA	3
SESSIOAIKATAULUT, TORSTAI 21.11.2019	4
1. <i>SESSIO, to 21.11. klo 12:45–14:15.....</i>	<i>4</i>
Symposium	4
<i>Ääni ja luonto oppimisympäristössä – Kuuntele, katsele, koe ja keskustele.....</i>	<i>4</i>
Erillinen ohjelma	4
<i>Sopeutuva yliopisto ja sivistysihanteen muutos, osa 1</i>	<i>4</i>
<i>Opettajankoulutusfoorumi – toimintamalleja ja menetelmiä opettajankoulutukseen</i>	<i>4</i>
Teemaryhmät.....	5
Inklusiivinen kasvatusta erilaisissa ja muuttuvissa oppimisympäristöissä	5
Kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmä	5
Kasvatustieteiden psykologia ja motivaation tutkimus	6
Kasvatustieteiden sosiologia ja koulutuspolitiikka	6
Kerronnalliset lähestymistavat	6
Kestävä kehitys kasvatuksessa, koulutuksessa ja opettajankoulutuksessa	7
"Kestävät eväät elämään" – Koti ja kotitalousopetus hyvinvoinnin tuottajana	7
Kielikasvatusta ja monilukutaito	7
Klassikon paluu	8
Koulu ja alueellinen eriarvoisuus	8
Koulun kehittäminen	8
Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien opetuksen kehittäminen ja uudet oppimistutkimuksen menetelmät	8
Lapsinäkökulmainen tutkimus – moninaisia lapsuuksia muuttuvissa maisemissa.....	9
Learning and Agency for Equity and Sustainability: Dialogue with activity theory	9
Näkökulmia dekontekstualisaatioon kasvatustieteessä	9
Ohjausalan tutkimuksen verkosto.....	10
Opettaja- ja opettajankoulutuksen tutkimus.....	10
Opettajan arviointiosaamisesta koulun kehittämiseen	10
Oppiminen, opettaminen ja kasvatusta digitaalisissa ympäristöissä – entäpä sitten?	11
Perhetutkimus	11
Risteävät erot ja sukupuoli kasvatusta ja koulutusta käytännössä	11
Taide- ja taitokasvatusta tutkimusta haasteet oppimista ja arvioinnin muuttuvassa maailmassa + STEAM-aineiden didaktiikka.....	12
Teaching and Learning in Innovative Learning Spaces and Environments	12
Uskonnot, katsomukset ja kasvatusta	13
Varhais- ja alkukasvatusta pedagogiikka ja oppimisympäristöt muutoksessa	13
Vuorovaikutusta tutkimus.....	13
2. <i>SESSIO, to 21.11. klo 14:45–16:15.....</i>	<i>14</i>
Symposiumit	14
<i>Amk-opiskelija työelämäläheisessä oppimista ekosysteemissä.....</i>	<i>14</i>
Erillinen ohjelma	14

DO YOU SPEAK MY LANGUAGE? - round table discussion.....	14
Sopeutuva yliopisto ja sivistysihanteen muutos, osa 2	14
Tutkimus tiedeartikkeliksi – kirjoittajatyöpaja.....	14
Opettajankoulutusfoorumi - toimintamalleja ja menetelmiä opettajankoulutukseen.....	14
Teemaryhmät.....	15
Inklusiivinen kasvatus erilaisissa ja muuttuvissa oppimisympäristöissä	15
Kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmä	15
Kasvatuspsykologia ja motivaation tutkimus // Educational Psychology and Research on Motivation	16
Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka.....	16
Kerronnalliset lähestymistavat // Narrative approaches	17
Kestävä kehitys kasvatuksessa, koulutuksessa ja opettajankoulutuksessa	17
"Kestävät eväät elämään" – Koti ja kotitalousopetus hyvinvoinnin tuottajana.....	17
Kielikasvatus ja monilukutaito.....	17
Klassikon paluu.....	18
Koulu ja alueellinen eriarvoisuus	18
Koulun kehittäminen // School development studies	18
Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien opetuksen kehittäminen ja uudet oppimistutkimuksen menetelmät	19
Lapsinäkökulmainen tutkimus – moninaisia lapsuuksia muuttuvissa maisemissa.....	19
Luonto- ja seikkailukasvatus.....	19
Näkökulmia dekontekstualisaatioon kasvatustieteessä	20
Ohjausalan tutkimuksen verkosto.....	20
Opettaja- ja opettajankoulutuksen tutkimus.....	20
Opettajan arviointiosaamisesta koulun kehittämiseen	21
Oppiminen, opettaminen ja kasvatus digitaalisissa ympäristöissä – entäpä sitten?	21
Perhetutkimus	21
Risteävät erot ja sukupuoli kasvatuksen ja koulutuksen käytännöissä	22
Taide- ja mediakasvatus & luovuus ja pelillisyyt muuttuvissa oppimisympäristöissä.....	22
Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen haasteet oppimisen ja arvioinnin muuntuvassa maailmassa + STEAM-aineiden didaktiikka.....	22
Teaching and Learning in Innovative Learning Spaces and Environments	23
Uskonnot, katsomukset ja kasvatus	23
Varhais- ja alkukasvatuksen pedagogiikka ja oppimisympäristöt muutoksessa	23
Vuorovaikutuksen tutkimus.....	24
3. <i>SESSIO, to 21.11. klo 16:30–18:00.</i>	25
Symposiumit	25
Korkeakoulutuksen ja työelämän uudet ihanteet: eriävät asemat ja identiteetit.....	25
Koukussa koulutusjohtamiseen – Kärkihankkeet johtajuutta uudistamassa	25
Erillinen ohjelma	25
Opettajankoulutusfoorumi - toimintamalleja ja menetelmiä opettajankoulutukseen.....	25
Teemaryhmät.....	25
Globaalikasvatuksen ja oppimisen maisemat / Landscapes of global education.....	25
Ikäihmisten oppiminen, ohjaus ja koulutus	26
Inklusiivinen kasvatus erilaisissa ja muuttuvissa oppimisympäristöissä	26
Kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmä	26
Kasvatuspsykologia ja motivaation tutkimus // Educational Psychology and Research on Motivation	27
Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka.....	27
Kerronnalliset lähestymistavat // Narrative approaches	28
Kestävä kehitys kasvatuksessa, koulutuksessa ja opettajankoulutuksessa // Education for Sustainable Development.....	28
Kielikasvatus ja monilukutaito.....	28
Koulun kehittäminen // School development studies	29
Näkökulmia dekontekstualisaatioon kasvatustieteessä	29
Ohjausalan tutkimuksen verkosto.....	30
Opettaja- ja opettajankoulutuksen tutkimus.....	30
Opettajan arviointiosaamisesta koulun kehittämiseen	31
Opiskelu oppilaitoksen ulkopuolella haastaa oppimisen ja opettajan työn?.....	31

Oppiminen, opettaminen ja kasvatus digitaalisissa ympäristöissä – entäpä sitten?	31
Taide- ja mediakasvatus & luovuus ja pelillisuus muuttuvissa oppimisympäristöissä.....	32
Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen haasteet oppimisen ja arvioinnin muuntuvassa maailmassa + STEAM-aineiden didaktiikka.....	32
Teaching and Learning in Innovative Learning Spaces and Environments	32
Varhais- ja alkukasvatuksen pedagogiikka ja oppimisympäristöt muutoksessa	33
Vuorovaikutuksen tutkimus.....	33
4. SESSIO, pe 22.11. klo 11:15–12:30.....	34
Symposium	34
Kouluhyvinvoinnin monialaiset maisemat.....	34
Erillinen ohjelma	34
Opettajankoulutusfoorumi - toimintamalleja ja menetelmiä opettajankoulutukseen.....	34
Teemaryhmät.....	35
Gloaalikasvatuksen ja oppimisen maisemat / Landscapes of global education.....	35
Ikäihmisten oppiminen, ohjaus ja koulutus	35
Inklusiivinen kasvatus erilaisissa ja muuttuvissa oppimisympäristöissä // Education for all individuals in changing and various educational contexts.....	35
Kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmä	36
Kasvatuspsykologia ja motivaation tutkimus // Educational Psychology and Research on Motivation.....	36
Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka.....	36
Kerronnalliset lähestymistavat // Narrative approaches	36
Koulun kehittäminen	37
Lapsinäkökulmainen tutkimus – moninaisia lapsuuksia muuttuvissa maisemissa.....	37
Näkökulmia dekontekstualisaatioon kasvatustieteessä	37
Ohjausalan tutkimuksen verkosto.....	38
Opettaja- ja opettajankoulutuksen tutkimus.....	38
Opettajan arviointiosaamisesta koulun kehittämiseen	38
Oppiminen, opettaminen ja kasvatus digitaalisissa ympäristöissä – entäpä sitten?	39
Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen haasteet oppimisen ja arvioinnin muuntuvassa maailmassa + STEAM-aineiden didaktiikka.....	39
Teaching and Learning in Innovative Learning Spaces and Environments	39
Varhais- ja alkukasvatuksen pedagogiikka ja oppimisympäristöt muutoksessa	40
Vuorovaikutuksen tutkimus.....	40

YLEINEN INFO

Ilmoittautuminen ja rekisteröityminen

Ilmoittautumispiste on avoinna torstaina klo 09:00–12:00 Careliassa, jossa järjestetään konferenssin avajaiset. Jos saavut myöhemmin, voit noutaa nimikylttisi Metrialta. Ilmoittautumispiste ja konferenssin pääinfotiski on auki torstaina viimeisen session päättymiseen saakka (klo 18:00). Futura- ja Natura-rakennuksissa on myös infopisteet.

Perjantaina Metrian, Futuran ja Naturan infopisteet ovat avoinna konferenssin päätöstilaisuuden alkuun saakka (klo 13.15).

Talkoolaiset tunnistaa mustasta t-paidasta. Kysy apua! Kiireellisissä asioissa ota yhteyttä konferenssisihteeriksi **Satu Piispa-Hakalaan**, (p. **045 114 9996**).

Matkatavarasäilytys

Matkatavaroiden valvottu säilytyspiste on Carelia-rakennuksen aulassa.

TO 21.11. klo 9.00-18.00

PE 22.11. klo 9.00-14.15.

Kulkuyhteydet

Kampus sijaitsee kävelyetäisyydellä keskustan hotelleista.

Tässä joitakin esimerkkietäisyyksiä.

Scandic 1,0km

Vaakuna 1,2km

Kimmel 2,0 km

PAIKALLISLIIKENNE

JoJo (Joensuun joukkoliikenne): <https://jojo.joensuu.fi/>

TAKSI

Taksi Itä-Suomi, p. 0601 10100

Lounas ja kahvit konferenssin aikana

Konferenssinimikorttiin on merkitty värikoodilla kampuksen ravintola, josta saat lounaat konferenssin aikana. Lounas on mahdollista lunastaa ainoastaan merkityssä ravintolassa. Carelia (keltainen) on yliopiston päärakennuksessa. Naturassa (violetti) ja Futurassa (turkoosi) järjestetään myös teemaryhmäsessioita. Ravintolat ovat rakennusten ensimmäisessä kerroksessa. Borealis (vihreä) sijaitsee hallintorakennuksessa Yliopistokadun varressa.

Kahvit tarjoillaan torstaina Metrian, Futuran ja Naturan ala-auloissa. Osallistujien toivotaan nauttivan kahvit siinä rakennuksessa, jossa ovat osallistuneet edeltävään sessioon. Perjantaina kahvi tarjoillaan keynote-luennon jälkeen Carelian aulassa.

Iltajuhla

Iltajuhla järjestetään verkostoitumisen merkeissä yhteistyössä Joensuun kaupungin kanssa. Tilaisuus pidetään Taidemuseo Onnissa klo 19-21, osoitteessa Kirkkokatu 23. Ohjelmassa on kaupungin tervehdys, laulukvartetti ”Pienet sievät” ja buffet-iltapala.

Ensiapu

Hätänumero on 112. Ensiapuvälineitä löytyy kaikista konferenssirakennuksista. Välineistö on merkitty vihreällä ristillä.

Joensuun kampuksen defibrillaattorit sijaitsevat päärakennus Carelian aulaassa ennen vaatenaulakoita ja Metrialla pääsisäänkäynnin vieressä.

OHJELMA

ke 20.11. 2019 Esiseminaarit

FinEd –esiseminaari klo 10:00 - 19:00, Metria

Korkeakoulujen henkilöstön digipedagogisen osaamisen vahvistaminen ja oppimisympäristöjen muutos // Enhancing digi-pedagogical skills of higher education staff and change of learning environments (8:30–17:00, Sokos Hotel Kimmel)

UniPID pre-conference: Changing Landscapes in Education Development Cooperation (klo 12:00–16:00, Futura)

KAARO-verkosto: Arviointiosaamisen monet käsitteet (klo 12:00–18:00, Natura)

to 21.11. 2019

09:00	Ilmoittautuminen (Carelia-aula)
10:00	Avajaiset (Carelia, C1)
10.45	Keynote: Lucila Carvalho: "Space matters: framing learning entanglement in evolving landscapes" (in English, C1)
11:45	Lounas
12:45	Sessio 1: Teemaryhmät, symposiumit ja erillinen ohjelma
14.15	Kahvitauko (Metria, Futura, Natura) Posterinäyttely (Metria)
14.45	Sessio 2: Teemaryhmät, symposiumit ja erillinen ohjelma
16.15	Tauko
16.30	Sessio 3: Teemaryhmät, symposiumit ja erillinen ohjelma
19:00	Iltajuhla (Taidemuseo Onni)

pe 22.11. 2019

09:00	Suomen Kasvatustieteellisen seuran vuosikokous (CK216)
09:45	Suomen kasvatustieteellisen seuran uudet SIG:t esittäytyvät (C1)
10:00	Keynote: Minna Huotilainen: "Miten aivotutkimusta voi käyttää opetuksen ja oppimisympäristöjen suunnittelussa?" (Carelia, C1)
11:00	Kahvitauko (Carelian aula)
11:15	Sessio 4: Teemaryhmät, symposiumit, erillinen ohjelma ja posterinäyttely*
12:30	Lounas
13:15– 14:15	Päätösjuhla

* Posterinäyttely järjestetään Metriassa. Näyttely on avoinna koko konferenssin ajan, esittäjät ovat paikalla kahvitauon aikana torstaina ja sessio 4:n aikana.

SESSIOAIKATAULUT, TORSTAI 21.11.2019

Symposiumit ovat omia kokonaisuuksiaan tietyistä teemoista. Huomaathan aikatauluja suunnitellessasi, että ajat saattavat olla pidempiä kuin sessiot.

Erillisessä ohjelmassa on omia kokonaisuuksiaan ja sisältö voi olla paitsi esityksiä, myös toiminnallisia sessioita. Ajat eivät välttämättä noudata sessioiden aikataulua, joten huomioithan tämän aikataulua suunnitellessasi. Opettajankoulutusfoorumi löytyy myös tämän otsikon alta.

Teemaryhmien esitykset koostuvat nimensä mukaisesti tiettyyn aihepiiriin liittyvistä esityksistä. Sessioaikataulussa teemaryhmät ovat aakkosjärjestyksessä. Sessioiden puheenjohtajina toimivat teemaryhmien vetäjät, ellei muuta nimeä ole mainittu. Huomaathan, että joissakin teemaryhmissä on rinnakkaisia sessioita. Tarkemmat kuvaukset teemaryhmistä löytyvät verkkosivuilta.

Posterit ovat konferenssin aikana esillä Metrialla ja esittäjät ovat paikalla torstain kahvitauon ja perjantain session (4.) aikana.

Tilätiedoissa kirjain merkitsee rakennusta, ensimmäinen numero kerrosta. Esimerkiksi F310 sijaitsee Futura-rakennuksen kolmannessa kerroksessa.

Agora = AG

Carelia = C

Futura = F

Metria = M, Metrian psykologian siipi =MP

Natura = N

Metla = MET

1. SESSIO, to 21.11. klo 12:45–14:15

Symposium

Ääni ja luonto oppimisympäristössä – Kuuntele, katsele, koe ja keskustele
klo 12:00–17:00, Futura F210, pj. Elina Hytönen-Ng, UEF (HUOM! päättymisaika)

Erillinen ohjelma

Sopeutuva yliopisto ja sivistysihanteen muutos, osa 1
Metria M305, järj. Arto Nevala, Jukka Korpela ja Simo Häyrynen, UEF

Opettajankoulutusfoorumi – toimintamalleja ja menetelmiä opettajankoulutukseen
1. Opettajien osaaminen ja ammatillinen toimijuus (Natura N114), paperiesitykset

Esitys	Kirjoittaja(t)
Esi- ja alkuopetuksen opettajien ja opiskelijoiden yhteinen koulutus ja ammatillinen toimijuus	Tuulikki Ukkonen-Mikkola ja Jan Varpanen, Tampereen yliopisto
”Opettaminen on se työ, mihin on koulutuksen saanut, mutta ne muut sosiaalityöntekijätyyppiset tehtävät on rankkoja ja sitä on aika paljon viikkotyöstäkin.”	Päivi Virtanen, Helsingin yliopisto
Terveys-, sosiaali- ja kuntoutusalan opettajien osaaminen ja sen kehittäminen	Kristina Mikkonen ja Maria Kääriäinen, Oulun yliopisto

2. Opettajankoulutuksen valintojen, pedagogisten opintojen, mentoroinnin ja ohjauksen kehittäminen (Natura N114), paperiesitykset

Esitys	Kirjoittaja(t)
Opettajankoulutuksen uudistuva soveltuvuuskoee hakijoiden ja arvioitsijoiden kokemana	Anni Holmström, Sanna Hangelin ja Anu Warinowski, Turun yliopisto
Opettajan pedagogisia opintoja kehittämässä oppimisen muuttuvissa maisemissa	Inkeri Ruokonen, Helsingin yliopisto ja Turun yliopisto
Johtajana varhaiskasvatuksessa - mentorointi mahdollisuutena ammatilliseen kehittymiseen	Päivi Kupila ja Katja Sirviö, Tampereen yliopisto
Muutosten tuomat paineet lukiolaisten ohjauksessa	Hanna Nuutinen, Heli Pesonen ja Anne-Mari Souto, Itä-Suomen yliopisto

Teemaryhmät

Inklusiivinen kasvatustilanne erilaisissa ja muuttuvissa oppimisympäristöissä

Sessio 1, Natura N106

Esitys	Kirjoittaja(t)
Inklusiivinen korkeakoulu? Pohdintaa korkeakoulujen saavutettavuuskriteeristön kehittämisestä opiskelukyvyyn, hyvinvoinnin ja osallisuuden edistämisen näkökulmista	Katariina Hakala, Essi Huuhka, Reeta Lehto, Teija Lehto, Minna Seppälä
Nuorten ja vanhempien näkemyksiä peruskoulun roolista nuorten hyvinvoinnin tukemisessa	Lauri Lantela, Suvi Lakkala
Jos hän olisi ollut kuten me muut -miten nuoret kuvailevat muista erottuvaa koulukaveriaan	Minna Saarinen
pj: Marita Mäkinen	

Kasvatustilanteen historian ja filosofian teemaryhmä

Sessio 1, Futura F102

Esitys	Kirjoittaja(t)
Ymmärtäköön Suomen papisto kieltäytyä tehtävästä, johon se ei pysty. Papit kansakouluntarkastajina 1874-1909	Ismo Pellikka
Kansalaisyhteiskunnalliset pyrkimykset peruskoulun opetussuunnitelman perusteissa 1985	Tero Tuononen
Kansakoulut vallankäytön organisaatioina Itä-Suomen itäisissä maaseutupaikajissa sotavuosisista jälleerakennusvuosiin saakka	Tuula Puruskainen

Kasvatuspsykologia ja motivaation tutkimus
Sessio 1, Metria M303

Esitys	Kirjoittaja(t)
Temperamentin yhteys kahdeksaluokkalaisten kiinnostukseen, kuormitukseen ja yrittämiseen matematiikassa	Anna Rawlings, Anna Tapola, Markku Niemivirta
Tehtävänäikaisen kiinnostuksen ja yrittämisen yhteys matematiikan testissä suoriutumiseen	Anna Tapola, Markku Niemivirta
Matematiikan oppiminen, motivaatio ja oppijaminäkuva yhteisopettajuusluokissa	Hans Lehikoinen
Matematiikan taitojen ja motivaation profiilit ensimmäisen luokan oppilailla	Heta Tuominen, Riikka Mononen, Johan Korhonen, Anna Tapola, Markku Niemivirta

Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka
Sessio 1, Futura F113

Esitys	Kirjoittaja(t)
Siirtymät sujuviksi – lukioiden työelämä- ja korkeakouluysteistyö	Timo Salminen, Helena Aittola, Sakari Ahola, Jenny Spoo
Rasismi ja nuorten koulutuspolut	Anne-Mari Souto
Ohjauksen tavoitteet ja merkitykset valtiopäiväkeskustelussa vuosina 1967–1998: aktantiaalinen analyysi	Janne Varjo, Mira Kalalahti

Kerronnalliset lähestymistavat
Sessio 1, "Jaettuja kertomuksia", Metria M107

Esitys	Kirjoittaja(t)
Vertaisryhmämentorointi moniammatillisessa työyhteisössä	Outi Ylitapio-Mäntylä, Minna Rossi-Salow, Minna Uitto, Virve Keränen, Maija Lanas
Varhaiskasvatuksen opettajuus pohjoisessa – kertomuksia moninaisten kulttuurien välimaastosta	Riikka Kess
Yksityisten päiväkotien johtajuus ja varhaiskasvatus johtajien kertomana	Marjo Mäntyjärvi
Kertomuksia oppilastuntemuksen rakentumisesta yhteisopetuksessa	Anna Rytivaara, Jonna Pulkkinen
pj: Anna Rytivaara	

Kestävä kehitys kasvatuksessa, koulutuksessa ja opettajankoulutuksessa
Sessio 1, Futura F111

Esitys	Kirjoittaja(t)
Ilmastonmuutoksen hillitseminen: Miten tieto, asenteet ja arvot vaikuttavat tulevien opettajien hiilijalanjälkeen	Sakari Tolppanen
Kansainväliset vertaisverkostot: Opiskelijoiden kysymyksiä ja ratkaisuja kestävästä tulevaisuudesta	Saara Nissinen, Kaija Saramäki, Henriikka Vartiainen
Sanasia ekososiaalisuudesta	Jussi Mäkelä
Kohtuusliike ekososiaalisena sivistäjänä	Erja Laakkonen

"Kestävät eväät elämään" – Koti ja kotitalousopetus hyvinvoinnin tuottajana
Sessio 1, Metria M304

Esitys	Kirjoittaja(t)
Altruismin häivähdyksiä kodeissa	Hille Janhonen-Abuquah, Liisa Haverinen
Katsaus oppikirjojen sisältämään ruokahävikkitietoon	Milja Pollari
Luonnolliset ja synteettiset värit kuluttajien kokemina – kestävyys, terveys, eettisyys	Minna Autio

Kielikasvatus ja monilukutaito
Sessio 1A, Futura F110

Esitys	Kirjoittaja(t)
What kind of FL teachers are needed in the beginning of the school path?	Ritva Kantelinen, Ljiljana Knezevic, Zinab Elgundi
Foreign Language Teachers' Perspectives into Practices by Parents of Multilingual Primary School Children	Zinab Elgundi
They won't understand me! Promoting Oral Communication in Early Language Education	Darylle So
pj: Ritva Kantelinen	

Sessio 1B, Futura F200

Esitys	Kirjoittaja(t)
Monilukutaitoa ja koti-koulu yhteistyötä rakentamassa – monikielinen samanaikaisopetus ja kulttuuriohjaus Espoossa	Sanna Voipio-Huovinen, Maryan Hussein
Monikielinen pedagogiikka lavarunouden mallin pohjalta – Oman äidinkielen opetuksen pedagogisten käytänteiden kehittäminen	Johanna Raimi
KOHTI KRIITTISTÄ MONIKIELITIEOTOISUUTTA – Opettajien näkemyksiä kielitietoisuudesta monikielisuuden ja eriyttämisen näkökulmista	Veera Saraste
pj Anne Nupponen	

Klassikon paluu

Sessio 1, Agora AG107

Esitys	Kirjoittaja(t)
The New London Group: yhdenvertaisuuden pedagogiikka	Risto Kupiainen
Leikki taiteena: Yrjö Hirnin jäljillä	Sara Sintonen
Freiren kriittinen pedagogiikka aikuisten perustaito-opetuksen teoriana ja käytäntönä Kansalaisen perustaidot -hankkeessa	Nina Hjelt

Koulu ja alueellinen eriarvoisuus

Sessio 1, Metria, MP101

Esitys	Kirjoittaja(t)
Eriytyvät koulut ja kaupunginosat – kasvatustieteellinen ja kaupunkimaantieteellinen näkökulma ilmiön tarkasteluun	Tiina Luoma, Riikka Oittinen
Osallisuuden valokeiloja ja katveita suomalaislukioissa	Mikko Hiljanen
Segregaatio ja sosioekonomisesti erottelevien koulupolkujen sijainti kaupungissa	Sonja Kosunen, Venla Bernelius, Tommi Hautala
pj: Marja Peltola	

Koulun kehittäminen

Sessio 1, Metria M105

Esitys	Kirjoittaja(t)
Ajankohtaiset koulureformit pedagogisen kouluteorian valossa	Johanna Linnilä
Koulun tulevaisuudesta: talouden, sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja pedagogisen tradition risteävät diskurssit	Kimmo Kontio, Teemu Hanhela
pj: Heidi Huilla ja Sara Juvonen	

Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien opetuksen kehittäminen ja uudet oppimistutkimuksen menetelmät

Sessio 1, Futura F201

Esitys	Kirjoittaja(t)
Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien opetus – mitä, missä milloin?	Juhani Rautopuro, Kari Nissinen
Mitä opiskelijoille kuuluu määrällisten menetelmien kurssin aikana?	Eija Räikkönen, Jaana Viljaranta, Kati Vasalampi, Julia Dietrich, Julia Moeller, Bärbel Kracke
Flipping Quantitative Methods!	Erkko Sointu, Kwok Ng
pj: Antti-Tuomas Pulkka ja Heta Tuominen	

Lapsinäkökulmainen tutkimus – moninaisia lapsuuksia muuttuvissa maisemissa

Sessio 1, Futura F112

Esitys	Kirjoittaja(t)
Mitä on lapsinäkökulmainen tutkimus ja lapsuudentutkimus?	Liisa Karlsson
Lasten näkemysten representaatiot Helsingin Sanomissa kolmen vuosikymmen aikana	Eija Sevón, Marleena Mustola, Maarit Alasuutari
Pienten lasten huumorin rakentuminen päiväkodissa	Tuula Stenius, Liisa Karlsson, Ari Sivenius
pj: Jaana Juutinen (Liisa Karlsson ei valitettavasti pääse paikalle)	

Learning and Agency for Equity and Sustainability: Dialogue with activity theory

Sessio 1, Agora AG209

Esitys	Kirjoittaja(t)
Space, time and object in developing the work of a housing unit for homeless youth	Hannele Kerosuo
Transformative agency in community workshops in urban development	Virpi Lund
Agency, ecocrisis and the young	Anette Mansikka-aho, Jan Varpanen

Näkökulmia dekontekstualisaatioon kasvatustieteessä

Sessio 1, Metla MET1100

Esitys	Kirjoittaja(t)
Greta Thurnbergin koululakko ja setäahdistus: Johdatus käytäntöarkkitehtuuriteoriaan	Mervi Kaukko, Tomi Kiilakoski, Hannu L. T. Heikkinen
Miten tutkia syrjäytymistä (kasvatus)tieteellisesti?	Ari Sivenius
Kiusaamisdiskurssin dekontekstualisaatio	Anne-Mari Väisänen
pj: Hannu Heikkinen	

Ohjausalan tutkimuksen verkosto

Sessio 1, "Yksilöllisyys, yhteiskunnallisuus ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus ohjauksessa",
Natura N107

Esitys	Kirjoittaja(t)
Miten eettisyys ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus toteutuvat Ohjaamon työntekijän arjessa?	Pirjo Hänninen, Seija Koskela, Seija Mäkinen, Auli Sesay
Ujous ongelmallisena identiteettinä - ihanteisiin sopimattomien korkeakouluopiskelijoiden toiveet ja pelot työelämän edessä	Päivi Häkkinen
Yksilöllisyys ja yhteiskunnallisuus ohjauksessa	Teema Suorsa
Oppilaiden hyvinvoinnin kokemusten hyödyntäminen koulun toiminnan organisoimisessa	Susanna Hellsten

Opettaja- ja opettajankoulutuksen tutkimus

Sessio 1A, "Opettajaopiskelijoiden ammatillinen kehittyminen", Futura F103

Esitys	Kirjoittaja(t)
Opettajuuden ontologinen rakentuminen yhteisöllisessä ryhmäprosessissa	Ulla Nuutinen
Mistä ruotsinopettajan ammattitaito muodostuu?	Anne Huhtala
Oman työn analysointi videolta: kauheaa mutta opettavaista	Sirpa Laitinen-Väänänen, Eila Burns
pj: Harri Pitkäniemi	

Sessio 1B, "Opettajankouluttajan/koulutuksen kehittyminen", Futura F104

Esitys	Kirjoittaja(t)
Yliopisto-opettajien kokemuksia työympäristön ja tuen merkityksestä opetuksessa ja opetuksen kehittämisessä	Siru Myllykoski-Laine
Osaamismerkein ohjattu ammatillisen opettajaopiskelijan opiskelupolku	Katri Aaltonen, Merja Alanko-Turunen
Ammatillisen opettajuuden osaamisen kehittyminen ja täydentäminen – opettajan näkökulma	Vesa Parkkonen
pj: Pertti Väisänen	

Opettajan arviointiosaamisesta koulun kehittämiseen

Sessio 1, "Opettajan arviointiosaaminen - ydintä etsimässä", Futura F211

Esitys	Kirjoittaja(t)
Katsaus opettajan arviointiosaamisen tutkimukseen ja kehittämiseen	Päivi Atjonen
Miten arvioida opettajan arviointiosaamista?	Sirkku Kupiainen, Najat Ouakrim-Soivio
Faktatieto opettajien arviointiosaamisen tukena	Juhani Rautopuro

Oppiminen, opettaminen ja kasvatus digitaalisissa ympäristöissä – entäpä sitten?

Sessio 1, "Digipedagogisen tutkimuksen 'state of the art'", Natura N102

Esitys	Kirjoittaja(t)
Digitaalisten oppimisympäristöjen ja teknologiatuetun opettamisen ja oppimisen kotimainen tutkimus	Jaakko Vuorio, Jarmo Viteli
Mitä väitöskirjan tekijät tutkivat liittyen oppimiseen ja digitaalisiin oppimisympäristöihin	Teemu Leinonen, Jarmo Viteli, Heli Ruokamo
Virtuaalitodellisuuden (VR, AR, MR, XR) oppimis- ja opetuskäytön tutkimuksen metodologisista haasteista	Ohto Sabel, Raija Hämäläinen
pj: Teemu Valtonen	

Perhetutkimus

Sessio 1, Natura N101

Esitys	Kirjoittaja(t)
Nuorten naisten toimintamahdollisuudet ja työn ja perheen yhteensovittaminen tulevaisuuden elämänkulussa	Outi Alakärppä, Eija Sevon, Helen Norman, Anna Rönkä
Sijoitettuna olleiden nuorten aikuisten elämäntarinat: Selviytymiskeinot haasteissa ja vastoinkäymisissä	Ellie-Maria Tahkola, Riitta-Leena Metsäpelto, Anna-Maija Poikkeus, Maria Ruohotie-Lyhty
Nuorten mentorointi tukena turbulenssissa	Jaana Poikolainen
Yksivuotiaan lapsen temperamentin, hoitomuodon ja varhaiskasvatusviihtyvyyden välinen yhteys	Mimmu Alanko

Risteävät erot ja sukupuoli kasvatuksen ja koulutuksen käytännöissä

Sessio 1, Metria M201

Esitys	Kirjoittaja(t)
Opinto-ohjaus ja koulutusvalinnat maahanmuuttotustaisten tyttöjen haastattelukerronnassa	Linda Maria Laaksonen, Anna-Maija Niemi ja Markku Jahnukainen
Pekingiläisten siirtolaislapsien kokemuksia matematiikan oppituntien ilmapiiristä sekä uskomuksia matematiikasta	Pinja Lappalainen, Jokke Häsä, Johanna Rämö
Tytöt ja pojat, pienet ja isot - erontekevä kosketus varhaiskasvatuksen arjessa	Virve Keränen, Outi Ylitapio-Mäntylä

Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen haasteet oppimisen ja arvioinnin muuntuvassa maailmassa + STEAM-aineiden didaktikka

Sessio 1A, Natura N103 ja N104

Esitys	Kirjoittaja(t)
Yhteisopetuksella uusia mahdollisuuksia monimateriaalisen käsityön toteuttamiseen	Sofia Krapu, Tellervo Härkki, Marja-Leena Rönkkö, Henriikka Vartiainen
Käsityöopettajan muuntautuvat työkentät	Sirpa Kokko
Käsityötä ja käytännöllistä kansainvälisyyskasvatusta	Ulla Kiviniemi
pj: Sinikka Pöllänen	

Sessio 1B Natura N103

Esitys	Kirjoittaja(t)
Värkkäämö - oppilaiden vahvuuksien mukainen oppimisympäristö ja pedagoginen malli?	Emilia Hiltunen, Jari Laru, Kati Mäkitalo
Lukiolaistutkimus: STEM ainevalintojen merkitys ja nuorten urahaaveet	Satu Kaleva, Jouni Pursiainen, Mirkka Hakola, Jarmo Rusanen, Hanni Muukkonen
"STEM ja STEAM - mitä se voisi olla?"	Mikko Ketovuori
pj: Anssi Salonen	

Teaching and Learning in Innovative Learning Spaces and Environments

Sessio 1, "Flexible and effective learning environments for learning", Futura F310

Esitys	Kirjoittaja(t)
Rethinking learning interaction within open plan schools	Kreetta Niemi
From spaces to learning environments - processes in which the physical spaces transform into learning environments	Anna Kristiina Kokko
Innovative Pedagogy and Learning Environments: Research of Experiences and Concentration at Open Learning Space	Ulla Sten, Minna Haring
ICT as a tool of intrinsic motivation for Early Language Learners	Leonid Zuykov

Uskonnot, katsomukset ja kasvatustieteet
Sessio 1, Metria M302

Esitys	Kirjoittaja(t)
Uskonnon opetus evidentialismin ja tietoteoreettisen perustusteorian välisessä jännitteessä	Tapio Puolimatka
Katsomussensitiivisyys yhteiskunnan antamassa varhaiskasvatuksessa - Tutkimus uskontoon ja katsomuksiin liittyvistä käsityksistä ja käytänteistä kouluissa ja päiväkodeissa	Elisa Hyvärinen
Uskonnonopettajien näkemyksiä TVT:n ja WEB 2.0: n soveltamisesta opetuksessa	Risto Aikonen

Varhais- ja alkukasvatustieteiden pedagogiikka ja oppimisympäristöt muutoksessa
Sessio 1A, "Taidekasvatustieteiden pedagogiikka", Metria M109

Esitys	Kirjoittaja(t)
Sadun ja musiikin sosioemotionaaliset merkitykset esikouluikäisten lasten kokemuksissa	Serja Turunen
'Ain laulain työtäs tee'	Sari Laitila
Esikouluikäiset lapset luovat taidenäyttelyn käyttämällä lisättyä todellisuutta ja uutta teknologiaa	Inkeri Ruokonen
pj: Juli-Anna Aerila	

Sessio 1B, "Lasten kokonaisvaltaisen kasvun, kehityksen ja hyvinvoinnin edistäminen varhaiskasvatuksessa", Metria M110

Esitys	Kirjoittaja(t)
Päiväkotiruokakasvatustyöympäristönä - kasvattajien valmiudet ja toiminta	Talvia, S., Mathlin M., Pusa T.
"Fyysinen aktiivisuus päiväkotilasten omaehtoisissa ulkoleikeissä eri vuodenaikoina"	Susanna Iivonen, Donna Niemistö, Arja Sääkslahti
pj: Titta Kettukangas	

Vuorovaikutuksen tutkimus

Sessio 1, "Vuorovaikutuksen tarkastelua mikrotasolla: Kosketus, valta ja ohjaussuhteiden rakentuminen", Natura N105

Esitys	Kirjoittaja(t)
Koskettaminen koulunkäynninohjaajan vuorovaikutustoimintana valmistavassa opetuksessa	Ulla Karvonen, Maria Ahlholm
Kuinka oppilaat käsittelevät opetuksen auktoritatiivisia ulottuvuuksia?	Anttoni Kervinen, Wolff-Michael Roth, Kalle Juuti, Anna Uitto
Vallankäyttö ruokailutilanteessa: vanhemman ja lapsen väliset diskurssit	Kati Oikarinen

2. SESSIO, to 21.11. klo 14:45–16:15

Symposiumit

Huomaa symposiumien myöhäisempi päättymisaika

Amk-opiskelija työelämäläheisessä oppimisen ekosysteemissä

klo 14:45–18:00, Natura N111, pj: Marja Kopeli, Savonia-ammattikorkeakoulu
Ääni ja luonto oppimisympäristössä (jatkuu, F210)

Erillinen ohjelma

DO YOU SPEAK MY LANGUAGE? - round table discussion

Futura F101, pj: professori Tuija Turunen, Lapin yliopisto

Sopeutuva yliopisto ja sivistysihanteen muutos, osa 2

Agora AG207, järj: Arto Nevala, Jukka Korpela ja Simo Häyrynen UEF

Tutkimus tiedeartikkeliksi – kirjoittajatyöpaja

Carelia kirjasto, CK216, Huom! Aloitus klo 14:15 (mahdollisuus kahvitaukoon 14:15–14:45)
järj: Janne Varjo HY, Anna-Maija Tuuliainen JY, Terhi Kouvo Kansanvalistusseura, Ulpukka
Isopahkala-Bouret UTU

Opettajankoulutusfoorumi - toimintamalleja ja menetelmiä opettajankoulutukseen

3. Opettajankouluttajien ammatillisen identiteetin kehittyminen, Natura N114

Esitys	Kirjoittaja(t)
Opettajankouluttajien käsityksiä omasta ammatillisesta kehitymisestään	Reijo Byman, Riitta Jyrhämä, Heikki Kynäslahti, Katriina Maaranen, Katariina Stenberg ja Sara Sintonen, Helsingin yliopisto
Kehittämishankkeet opettajankouluttajan ammatillisen kehittymisen edistäjinä	Iina Männikkö ja Auli Toom, Helsingin yliopisto
Taidealan yliopisto-opettajan ammatillisen identiteetin ulottuvuuksia	Sirke Pekkilä, Taideyliopisto ja Anu Raudasoja, HAMK

Posterikävelyn ohjelma

1. Outi Kyrö-Ämmälä ja Karita Arminen, Lapin yliopisto: *Inklusiivisen opettajan osaamisen edistäminen luokanopettajakoulutuksessa*

2. Anni Miettunen, Opetushallitus: Hyvinvointia pedarepusta - opetushenkilöstön jatkuvan oppimisen hankeidea

3. Marja Tamm, Helsingin yliopisto: Kansallinen arviointiosaamisen kehittämisverkosto KAARO tutkii ja kehittää arviointiosaamista

4. Matti Pennanen, Ilona Markkanen ja Hannu Heikkinen, Jyväskylän yliopisto: Kokemuksia vertaisryhmämentoroinnin soveltamisesta

5. Janne Elo, Åbo Akademi: Koulutusohjelmajohtaminen osana opettajankoulutusta

6. Mari-Paoliina Vainikainen, Ninja Hienonen, Milja Saarnio, Päivi Nilivaara, Sanna Oinas, Laura Nyman, Cristiana Mergianian, Kateryna Zabolotna, Leena Rättyä, Kristóf Fenyvesi, Tiina Mäkelä, Helena Thuneberg ja Hannu Salmi, Tampereen yliopisto, Jyväskylän yliopisto, Helsingin yliopisto:

Laaja-alaisten taitojen opettaminen ja arviointi formaaleissa ja informaaleissa oppimisympäristöissä

7. Elisa Hyvärinen, Itä-Suomen yliopisto: Monikatsomukselliset oppimisen tilat varhaiskasvatuksessa

8. Minna Ranta, Eija Sevón, Marleena Mustola, Paula Hautala ja Maarit Alasuutari, Jyväskylän yliopisto: OIVA - Lasten oikeudet ja osallisuus varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja alkuopetuksessa

9. Cornér, T., Rivinen, S., Rasi, P., Kynäslahti, H., Vuojärvi, H., ja Purtilo-Nieminen, S. Helsingin yliopisto, Lapin yliopisto: Opettajankoulutusta kehittämässä: tutkimusperustainen ikäihmisten mediakasvatuksen opintokokonaisuus

10. Anne-Mari Kinnunen, Jyväskylän yliopisto: Tukivastemallin kehittäminen Jyväskylän yliopiston opettajankoulutuslaitoksen ja kentän koulujen yhteistyönä

11. Hannakaarina Sarvela, Kaisa Keränen ja Marika Matengu, Oulun yliopisto: Verkostoista laatua opetusharjoitteluun: Varhaiskasvatuksen harjoittelupäivä-kotitoiminnan kehittäminen Pohjois-Suomessa

12. Mika Mononen, Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulu, Tulliportin normaalikoulu: Muuttuvat tilat – Muuttuva pedagogiikka: Ohjattu harjoittelu avoimessa oppimistilassa

Teemaryhmät

Inklusiivinen kasvatusta erilaisissa ja muuttuvissa oppimisympäristöissä

Sessio 2, Natura, N106

Esitys	Kirjoittaja(t)
Osallistavien oppimiskäytänteiden toteuttaminen peruskoulussa ja niiden yksilöllinen ja yhteisöllinen merkitys	Netta Tiippana
Inklusio Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014)	Sanna Vanhanen
Inklusiivisista opetuskäytännöistä personoituihin opiskelutapoihin	Kati Sormunen
Tukea tarvitsevien oppilaiden kokemuksia joustavasta oppimisympäristöstä	Aino Äikäs, Virpi Vellonen, Tiia de Carvalho
pj: Minna Mäkihonko	

Kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmä

Sessio 2, Futura, F102

Esitys	Kirjoittaja(t)
Suvaitsevaisten kansalaisten kasvattamisesta suvaitsevuutta edistävien tapojen rakentamiseen, Deweyläinen näkökulma	Hanna-Maija Huhtala, Katariina Holma
Sananvapaus ja identiteettioikeudet turvaava tila	Tapio Puolimatka
Kriittisen ajattelun filosofinen kasvatustieteellinen empiriinen tutkimuksen valossa	Henri Pettersson

Kasvatuspsykologia ja motivaation tutkimus // Educational Psychology and Research on Motivation
Sessio 2A, Metria, M303

Esitys	Kirjoittaja(t)
The effect of preterm birth on 5th grade mathematical skills	Hilma Halme, Jake McMullen, Cristina Nanu, Anna Nyman, Minna Hannula-Sormunen, Pipari study Group
Which is more important in fostering student aspiration in science? Interest or self-concept	Jingoo Kang, Ilpo Jäppinen, Anssi Salonen, Tuula Keinonen
The relations between student's school related self-concept, social status in the class and reading skills at grades 2 and 4	Leena Holopainen, Nhi Hoang
pj: Jaana Viljaranta	

Sessio 2B, Metria, M305

Esitys	Kirjoittaja(t)
Kiinnostuksen, minäpystyvyyden, ja koetun vaikeuden väliset yhteydet tehtävän aikana	Katariina Nuutila, Anna Tapola, Heta Tuominen, Attila Pásztor, Gyöngyvér Molnar, Markku Niemivirta
Alakouluyhteisön sosiaalisen tuen järjestelmä ja sen yhteys oppilaiden opiskelun imuun	Pihla Rautanen, Sanna Ulmanen, Tiina Soini, Janne Pietarinen, Kirsi Pyhältö
Heikko oppimismotivaatio opintojen alussa lisää riskiä koulutuksen keskeyttämiseen	Jingoo Kang, Ilpo Jäppinen, Anssi Salonen, Tuula Keinonen
Koulupudokkuusriski – motivaation puutetta vai jotain muuta?	Sami Määttä, Kati Vasalamp
pj: Heta Tuominen	

Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka
Sessio 2, Futura, F113

Esitys	Kirjoittaja(t)
Alustakapitalismin nousu ja koulu datatehtaana	Antti Paakkari
Primary school principals' work-related stress, coping and support needed	Mailis Elomaa
The organisation of school time in Europe in comparative perspective	Daniel Gabadón-Estevan

Kerronnalliset lähestymistavat // Narrative approaches

Sessio 2, "Methodological and philosophical perspectives on narrativity", Metria, M107

Esitys	Kirjoittaja(t)
The Phenomenological Analysis of Narrative Analysis	Essi Ikonen, Paul Ilsley
Constructing narrative identity in worldview education	Raili Keränen-Pantsu, Hannu L. T. Heikkinen
Researcher's emotions are the key: Reading emotions in teacher stories	Lassila E. T., Lutovac S., Uitto M.
Amplifying the voices of refugee background students. Example from a storycrafting-project in Australia	Mervi Kaukko
pj: Hannu Heikkinen	

Kestävä kehitys kasvatuksessa, koulutuksessa ja opettajankoulutuksessa

Sessio 2, Futura, F111

Esitys	Kirjoittaja(t)
UNIORI – Lappeenranta Junior University kasvattaa kestävän tulevaisuuden tekijöitä	Anu Liljeström, Päivi Virkki
Kestävän kehityksen kartoituslomake varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen	Satu Valkonen, Ann-Christin Furu
Liike tulevaisuuden puolesta - luokanopettajaopiskelijat, ilmastokriisi ja yhteiskunnallinen aktiivisuus	Jouko Jokisalo
Ympäristöinnostaja luontosuhteen elvyttäjänä	Satu Järvinen, Raisa Foster, Nick Morris

"Kestävät eväät elämään" – Koti ja kotitalousopetus hyvinvoinnin tuottajana

Sessio 2, Metria M304

Esitys	Kirjoittaja(t)
Opiskelijoiden näkemyksiä kiertotaloudesta asumisessa	Sari Kivilehto
Kotitalouden opetusharjoittelut opettajuuden kehittäjänä	Anne Malin, Päivi Palojoki
Prosessidraaman soveltaminen kuluttajataitojen opettamisessa	Pinja Hiltunen, Sara Lahti, Antti Juvonen, Anna-Liisa Elorinne

Kielikasvatus ja monilukutaito

Sessio 2, Futura F200

Esitys	Kirjoittaja(t)
Lukuseula – peruskoululaisten lukutaidon digitaalinen arviointi	Lauri Ståhlberg, Juhani E. Lehto
Lasten ja nuorten näkemyksiä digitaalisista lukutaidoista	Mari Hankala, Marja Kankaanranta, Saana Mehtälä, Olli Merjovaara, Mimmu Alanko
Miten opettajat käsittävät monilukutaidon? Kyselytutkimus perusopetuksen luokanopettajille	Pirjo Kulju, Reijo Kupiainen
pj: Pirjo Kulju	

Klassikon paluu

Sessio 2, Agora AG107

Esitys	Kirjoittaja(t)
Erling Lars Dale ja dialektinen pedagogiikka	Kauko Komulainen
<i>Pakkoluovutuksia oppimistehtaalla? Käsiteltävänä Thomas Ziehen kirja "Uusi Nuoriso" (1991)</i>	Teija Koskela

Koulu ja alueellinen eriarvoisuus

Sessio 2, Metria, psykologian siipi MP101

Esitys	Kirjoittaja(t)
Luokkien väliset erot opettajien näkemänä	Sirkku Kupiainen
Erytystä tukea saavat oppilaat yleisopetuksen luokissa ja erityisryhmissä: kvasikokeellinen tutkimus	Ninja Hienonen, Markku Jahnukainen, Risto Hotulainen
Koulutulokkaiden eriytynyt osaaminen	Anette Ukkola, Jari Metsämuuronen
Yläkoulun arkea tutkimassa eriytyneessä kaupungissa: ensimmäisiä havaintoja aineistosta	Marja Peltola
pj: Sonja Kosunen	

Koulun kehittäminen // School development studies

Sessio 2A, Metria, M106

Esitys	Kirjoittaja(t)
Kansainvälisyys kaupunkilaiskoulun toimintakulttuurissa	Risto Kilpeläinen, Hanna-Kaisa Malinen
Koulutusmatkailu osaksi peruskoulun kansainvälistä toimintakulttuuria kehittämissyhteistyöllä kohti laadukasta koulutusvientituotetta	Hanne Partanen, Ritva Kantelinen, Tuire Kokko, Zinab Elgundi, Farzaneh Kamali Vinne
A question of time? (De)synchronisation of internal and school time in children	Daniel Gabadón-Estevan
Yhtenäiskoulun hyödyt ja haasteet rehtoreiden ja opettajien näkökulmista	Henry Leppäaho, Meri Aatsinkin-Hämäläinen
pj: Heidi Huilla	

Sessio 2B, Metria, M108

Esitys	Kirjoittaja(t)
Vaikuttavaa koulun kehittämistä	Laura Salo
Opettajankouluttajien, opettajaopiskelijoiden ja opettajien yhteiskehittäminen Kenttäharjoittelu digipedagogisen osaamisen kehittymisen tukena	Janen Väättäjä
OOR-itsearviointityökalut ja ICT-taitotesti koulujen kehittämisen tukena	Erika Tanhua-Piironen, Suvi-Sadetta Kaarakainen
Rehtorit osaamista ja tietoa jakamassa vertaisverkko ammatillisen kehittymisen ja työn tukena	Outi Ylitapio-Mäntylä, Lauri Lantela, Saana Korva
pj: Sara Juvonen	

Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien opetuksen kehittäminen ja uudet oppimistutkimuksen menetelmät

Sessio 2, Futura F201

Esitys	Kirjoittaja(t)
Virittyneisyyden fysiologinen ja tunnetilojen itsearvioitu pitkittäinen mittaus tekniikan alan yliopisto-opetukseen liittyvien tehtävien aikana	Petri Nokelainen
Oppimistutkimus ja semiotiikka. Näkökulmia kasvatustieteelliseen tutkimusmetodologiaan	Ohto Sabel
Aikuisen kokemuksellisen oppimisen tutkimus - uusia tutkimusasetelmia ja menetelmien yhdistelyä	Anita Malinen, Minna Silvennoinen, Mikko Vesisenaho, Tiina Parviainen, Tiina Kullberg, Mari Manu
pj: Anita Malinen	

Lapsinäkökulmainen tutkimus – moninaisia lapsuuksia muuttuvissa maisemissa

Sessio 2, Futura F112

Esitys	Kirjoittaja(t)
Tutkimuseettiset kysymykset: Lapset ja nuoret tutkimuksen osallistujina	Kati Honkanen, Liisa Karlsson, Jaana Poikolainen
Moniulotteisen tutkimusaineiston äärellä - metodologisia pohdintoja lasten valokuvausprosesseista päiväkodin arjessa	Elina Viljamaa, Jaana Juutinen
Metodologisia kysymyksiä lapsinäkökulmaisessa tutkimuksessa	Satu Vasenius, Liisa Karlsson, Kaija Appelqvist-Schmidlechner
pj: Jaana Juutinen (Liisa Karlsson ei valitettavasti pääse paikalle)	

Luonto- ja seikkailukasvatus

Sessio 2, Futura F110

Esitys	Kirjoittaja(t)
Tunne piha - tunnepiha: koulupihaan merkitys alakoulun oppilaille	Päivi Vesala
Monimuotoisia käsityksiä luonnon monimuotoisuudesta	Miikka Eriksson, Jari Kukkonen, Sirpa Kärkkäinen, Ville Tahvanainen, Teemu Valtonen
Elämys, kokemus ja seikkailutoiminta; ja niiden pedagoginen merkitys	Timo Latomaa

Näkökulmia dekontekstualisaatioon kasvatustieteessä

Sessio 2, Metla MET1100

Esitys	Kirjoittaja(t)
Koulujen ja kuntien itsearviointi suomalaisen perusopetuksen arviointidiskurssissa 1970- 2010	Hannele Pitkänen
Suuntaa hakemassa – Kilpailevat aatteet ja merkityksenannot peruskoulun kompassina	Eeva Rontu
Deweyläisiä näkökulmia dekontekstualisaatioon kasvatustieteessä	Veli-Mikko Kauppi
pj: Tiina Nikkola	

Ohjausalan tutkimuksen verkosto

Sessio 2, "Toisella asteella", Natura N107

Esitys	Kirjoittaja(t)
Lukiolaiset vaatimusten ristitulessa	Hanna Nuutinen, Heli Pesonen
Ohjaus lukion keskeyttämistä harkitsevalle näyttäytyvänä mahdollisuutena	Kirsi Raetsaari
Lukion aineenopettajat ryhmänohjaajina. Yhdessä kerrottuja kertomuksia ryhmänohjaajista ja ryhmänohjaajuudesta	Tiina Rautalin
Ammatilliset opinto-ohjaajat uuden äärellä	Harri Kukkonen, Ari Jussila, Johanna Rantanen, Anu Raudasoja, Simo Uusinoka

Opettaja- ja opettajankoulutuksen tutkimus

Sessio 2A, " Opiskelijan/opettajan hyvinvointi", Futura F103

Esitys	Kirjoittaja(t)
Opettajaopiskelijoiden hyvinvoinnin rakentuminen ja säätely	Sanna Väisänen
Opettajien työstressin coping profiilit ja niiden yhteys työuupumukseen, uneen sekä työn imuun	Anna-Mari Aulén, Eija Pakarinen, Marja-Kristiina Lerkkanen, Taru Feldt
Yliopisto-opettajien kuvauksia stressistä ja burnoutista	Julius Yläne-PERUTTU
pj: Harri Pitkäniemi	

Sessio 2B, " Näkökulmia opettajankoulutukseen", Futura F104

Esitys	Kirjoittaja(t)
Kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja musiikin yhteistä etsimässä: Opettajaopiskelijoiden suhtautumista taito- ja taideaineisiin määrittävät tekijät	Tarja Kröger, Annu Kaivosari, Tuomas Korhonen
Developing teacher education through the concept of schoolsapes	Tamás Péter Szabó
Luokanopettajien käsityksiä opettajuudesta	Anni Riihimäki
pj: Pertti Väisänen	

Opettajan arviointiosaamisesta koulun kehittämiseen

Sessio 2, "Opettajan arviointiosaaminen - Opiskelijasta kohti opettajan vastuuta", Futura F211

Esitys	Kirjoittaja(t)
Opettajaopiskelijoiden itsearviointitaitojen ja arviointiosaamisen kehittäminen opettajaopinnoissa	Johanna Kainulainen, Mirja Tarnanen
Erityisopettajaksi opiskelevat arvioijatyyppeinä – tuen vaikuttavuuden tunnistajia vai osaamistason määrittäjiä?	Milla Rantamäki, Piia Björn, Minna Kyttälä
Liikuntaa opettavien opettajien käsitykset arvioinnista, liikunnan arviointikriteereistä ja koetusta arviointiosaamisesta liikunnassa	Henna Haapala, Leena Paakkari, Olli Paakkari, Mirja Hirvensalo

Oppiminen, opettaminen ja kasvatus digitaalisissa ympäristöissä – entäpä sitten?

Sessio 2A, "Ruudun takaa: Vaihtoehtoisia ja kriittisiä näkökulmia koulutuksen digitalisaatioon", Natura N102

Esitys	Kirjoittaja(t)
Lasten metapelaaminen: Mitä kaikkea lapset tekevät digitaalisiin peleihin liittyen?	Juho Kahila
Kriittinen katsaus institutionaalisen kasvatuksen digitaaliseen datafikaatioon	Pekka Mertala
Mitä ohjelmoinnillinen ajattelu on peruskoulussa?	Janne Fagerlund
pj: Pekka Mertala	

Sessio 2B, Natura N113 (session in English)

Esitys	Kirjoittaja(t)
Learning in a (not so) digitalised society	Kwok Ng, Mirva Poikola, Merja Mannerkoski, Eija Kärnä
Promoting teachers' beliefs about ICT and their use of digital assessment tools	Nonmanut Pongsakdi, Arto Kortelainen, Thang Nguyen, Marjaana Veermans
The itching back of a cyborg: Grasping AI systems	Tomi Slotte-Dufva
pj: Teemu Valtonen	

Perhetutkimus

Sessio 2, Natura N101

Esitys	Kirjoittaja(t)
Opettajaopiskelijoiden kodin ja koulun yhteistyöhön kohdistuvia odotuksia	Satu Perälä-Littunen, Marja Leena Böök
Lainsuojattomat, mutta neuvokkaat - Neuvottelut sateenkaariperheissä osana perheyntymisprosesseja	Sonja Anttila
Varhaiskasvatus osana epätyypillistä työaikaa tekevien vanhempien lastenhoitojärjestelyjä	Kaisu Peltoperä, Tanja Vehkakoski, Leena Turja, Marja-Leena Laakso
Opettajien kokemuksia kodin ja koulun yhteistyöstä	Miina Orell

Risteävät erot ja sukupuoli kasvatuksen ja koulutuksen käytännöissä

Sessio 2, Metria M201

Esitys	Kirjoittaja(t)
Osaanko mä nyt olla tarpeeks yliopistollinen? Työläistaustaiset yliopisto-opettajanaiset ja luokan kokemukset	Mari Käyhkö
"Kiusaaminen on kaikkea silmien pyörittelystä eristämiseen" - yliopistokiusaaminen opiskelijoiden kokemana	Sari Harmoinen, Johanna Ravaska

Taide- ja mediakasvatus & luovuus ja pelillisuus muuttuvissa oppimisympäristöissä

Sessio 2, Metria M306

Esitys	Kirjoittaja(t)
Kansainvälisen El Sisteman musiikkikasvatukselliset lähtökohdat - historiaa, filosofiaa, vaikutuksia. Systemoitu kirjallisuuskatsaus ja sen tulokset	Maija Puromies
How to Educate Kids and Youngsters to value art and science as equals. Pedagogy in practice	Tomi Slotte Dufva
100 sekuntia Kuvista! Videokirjasto yhteisöllisenä tiedonrakenteluna opettajankoulutuksessa	Seija Kairavuori, Hanna Niinistö
Kaunis ja punainen, Musta haamu ja Ninjaliikkeitä. Toimijat ja aktantit esikoululaisten valokuvapuheessa	Mari-Jatta Rissanen
pj: Heli Ruokamo ja Sara Sintonen	

Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen haasteet oppimisen ja arvioinnin muuntuvassa maailmassa + STEAM-aineiden didaktiikka

Sessio 2A, Natura N104

Esitys	Kirjoittaja(t)
Kestävää käsityötä teoriasta käytäntöön	Niina Väänänen
Tekijäkeskeinen biotaide opetuksessa - taitoja tulevaisuuden biotalouteen	M. Päivikki Liukkonen
Opettajien ja opettajaopiskelijoiden käsityksiä materiaaliosaamisen ydinaineksesta - tutkimussuunnitelma	Virpi Turunen, Tarja Kröger
pj: Sinikka Pöllänen	

Sessio 2B, Natura N103

Esitys	Kirjoittaja(t)
Kohti kestäväää äänen käyttöä - oppimisympäristönä oma keho ja kehityksen arviointi	Katri-Helena Rautiainen
Säveltämiskasvatus ja luova toimijuus	Marja Ervasti
Taidekasvatukseen vaihtoehtoja: tarinallisuus ja keskeneräisyyden estetiikka oppimisen maisemassa	Hannu M. Heikkinen
pj: Minna Muukkonen ja Marja Ervasti	

Teaching and Learning in Innovative Learning Spaces and Environments

Sessio 2, " Designing learning environments in order to support learning", Futura F310

Esitys	Kirjoittaja(t)
The role of physical and digital learning environments in supporting active learning	Susanne Hallberg
Making an Information Seeking MOOC: Challenges and Opportunities	Kati Syvälahti
Developing a pedagogical framework for designing STEM learning environments	Tiina Mäkelä

Uskonnot, katsomukset ja kasvatustieteet

Sessio 2, Metria M302

Esitys	Kirjoittaja(t)
Katsomuslukutaito osana opettajan ammattitaitoa	Anuleena Kimanen
Lähtökohtia tutkimukseen "Katsomukset, arvot ja kasvatuskäytänteet"	Jenni Lemettinen

Varhais- ja alkukasvatuksen pedagogiikka ja oppimisympäristöt muutoksessa

Sessio 2A, "Emotionaaliset taidot varhaispedagogiikan keskiössä", Metria M109

Esitys	Kirjoittaja(t)
Tunteiden säätelytaitojen tuki päiväkotiarjen oppimistilanteissa - 4T-toimintamalli varhaiskasvatustilanteiden ammatillisen kehittymisen tueksi	Susanna Kinnunen, Marika Koivuniemi, Hanna Järvenoja, Kristiina Mänty, Piia Näykki
Aikuisten ja 2-3-vuotiaiden lasten välinen vuorovaikutus ja sen yhteys lasten itsesäätelytaitojen ja esiakateemisten taitojen kehitykseen 5-vuotiaana	Jenni Salminen
Aivotietoutta lapsille	Nina Sajaniemi
pj: Tuulikki Ukkonen-Mikkola	

Sessio 2B, "Matemaattisten ja kielellisten taitojen edistäminen varhais- ja alkukasvatuksessa", Metria M110

Esitys	Kirjoittaja(t)
Enhancing spontaneous focusing on numerosity and cardinality and counting skills at day care	Minna Hannula-Sormunen, Cristina Nanu, Milja Heinonen, Anne Sorariutta, Ilona Södervik, Aino Mattinen
The Effects of Early Math Intervention on Early Numeracy and Literacy Skills in multilingual children	Katri Luomaniemi, Aino Mattinen, Anne Sorariutta, Minna Hannula-Sormunen
Tietokoneavusteisen LUK-menettelyn käytön yhteys tekniseen lukutaitoon ja lukemismotivaatioon	Inka Turunen
pj: Susanna Pöntinen ja Sinikka Rätty-Záborszky	

Vuorovaikutuksen tutkimus

Sessio 2, "Vuorovaikutusaineistojen tarkastelua yhdessä (datasessio)", Natura N105

Esitys	Kirjoittaja(t)
Kuinka kannustaa autismikirjon oppilaita ilmaisemaan näkemyksiään: Onnistuneiden vuorovaikutuskäytänteiden tunnistaminen	Anniina Kämäräinen, Katja Dindar, Eija Kärnä
Oppilaan 'oma' paikka perusopetuksen avoimissa oppimisympäristöissä	Kreetta Niemi

3. SESSIO, to 21.11. klo 16:30–18:00

Symposiumit

Korkeakoulutuksen ja työelämän uudet ihanteet: eriävät asemat ja identiteetit
klo 16:30–18:15, Natura N101, pj: Maija Korhonen ja Päivi Siivonen UEF

Koukussa koulutusjohtamiseen – Kärkihankkeet johtajuutta uudistamassa
klo 16:30–18:00, Natura N113, pj: Arja-Sisko Holappa, OPH ja Mika Risku, JyU

Kokemuksen tutkimus
klo 16.30-19.00, Metria M105, pj: Ari Sivenius, UEF (huom. loppumisaika)

Amk-opiskelija työelämäläheisessä oppimisen ekosysteemissä (jatkuu, N111)
Ääni ja luonto oppimisympäristössä (jatkuu klo 17 saakka, F210)

Erillinen ohjelma

Opettajankoulutusfoorumi - toimintamalleja ja menetelmiä opettajankoulutukseen
4. Johtamisosaamisen vahvistaminen ja opettajankouluttajan ammatillinen kehittyminen
muutosvoimana, Natura N114

Esitys	Kirjoittaja(t)
<i>Rehtorin työn haasteet ja ammatillisen kehittymisen tukeminen kyselyaineiston ja haastatteluiden valossa</i>	Lauri Lantela, Lapin yliopisto
<i>Vuorovaikutus opetuksen ja arvioinnin perustana (VOPA) mallin hyödyntäminen opettajuuden kehittymisen välineenä</i>	Sanni Pöysä, Marja-Kristiina Lerkkanen, Eija Pakarinen ja Sami Lehesvuori, Jyväskylän yliopisto
<i>Opettajakouluttajat tutkivan otteen ja muutoksen edistäjinä suomalaisessa opettajankoulutuksessa</i>	Auli Toom, Iina Männikkö ja Jukka Husu, Helsingin yliopisto, Turun yliopisto

5. Osaavaksi opettajaksi ammatillisessa opettajankoulutuksessa, Natura N114

Esitys	Kirjoittaja(t)
Oppilaitosten verkostoyhteistyö ammatillisen opettajan uranaikaisen osaamisen kehittämisessä	Kaisa-Leena Ahlroth ja Hanne Mäki-Hakola, TAMK
Ammatillisen opettajan muuttuneet osaamisvaatimukset	Anu Raudasoja ja Pirjo Kaitala, HAMK
Kehittämishankkeessa ammatillisen opettajan osaamistarpeiden selvityksestä opettajan uuden roolin tuotteistaminen	Seija Eskola ja Ritva Ylitervo, JAMK

Teemaryhmät

Gloaalikasvatuksen ja oppimisen maisemat / Landscapes of global education
Sessio 3, Agora AG209

Esitys	Kirjoittaja(t)
Sierra Leonan Teacher Educators Conducting Action Research: First Timers' Perceptions	Kati Keski-Mäenpää

Teachers' role in promoting social justice and equity in Finland, Japan and the US: "Comparative Secondary Analysis from TALIS 2018	Crystal Green, Susan Wiksten
Developing well-being in Initial Teacher Training	Emma Clarke, Aimee Quickfall, Shaun Thompson
pj: Antti Kylänpää	

Ikäihmistien oppiminen, ohjaus ja koulutus

Sessio 3, Futura F112

Esitys	Kirjoittaja(t)
Yhdessä pähkäillen – digitaitojen vertaisopastusta ikäihmisille	Kristiina Korjonen-Kuusipuro, Eija Kärnä, Kaisa Pihlainen
Vertaisopastaminen ikäihmistien digitaitoja tukemassa	Lotta Aavikko
Older persons basic psychological needs with learning digital and internet skills	Kwok Ng, Kaisa Pihlainen, Eija Kärnä
<i>eTerveyspalveluiden käytön oppiminen ja käyttö ikäihmistien arjessa Lapin harvaan asutuilla alueilla</i>	Ella Airola

Inklusiivinen kasvatus erilaisissa ja muuttuvissa oppimisympäristöissä

Sessio 3, Natura, N106 (HUOM! session aika 16:25–17:45)

Esitys	Kirjoittaja(t)
Askeleita inklusioon	Juuso Pursiainen
Itsesäätelyn tukeminen moniammatillisin keinoin	Reija Jyrkinen
Toiminta-alueittain järjestettävä opetus erityisopettajien kuvaamana	Irene Rämä, Ketonen R., Kontu E., Pirttimaa R.
pj: Minna Mäkihönko	

Kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmä

Sessio 3, Futura, F102

Esitys	Kirjoittaja(t)
Erityisopetuksen käsityön tavoitteiden ja sisältöjen muutokset opetussuunnitelmissa 1900- luvun taitteesta 2000-luvulle	Paula Tuomikoski
Julkisen keskustelun kautta oppiminen affektien sedimentoitumisena	Minna-Kerttu Vienola
Kohti inklusiivista yhteisöä? Luonnostelma relationaalisesta subjektiviteetista	Tuomas Tervasmäki

Kasvatuspsykologia ja motivaation tutkimus // Educational Psychology and Research on Motivation
Sessio 3A, Metria, M303

Esitys	Kirjoittaja(t)
Perfektionismin yhteydet opintomenestyksen tavoittelun syihin	Antti-Tuomas Pulkka, Anna Tapola, Heta Tuominen, Markku Niemivirta
Yliopisto-opiskelijoiden kokemuksia opiskelu-uupumuksesta, oppimisen säätelystä, vertaisoppimisesta ja vertaistuesta opintojen aikana	Milla Räisänen, Liisa Postareff, Sari Lindblom-Ylänne
Opiskelemaan motivoituminen auktoriteetin pelosta opettajankoulutuksessa	Minni Matikainen
Metakognitiivisen ajattelun esiintyminen yliopisto-opettajien reflektoinneissa omasta kehitymisestään opettajana	Henna Virtanen, Tuike Iiskala, Mari Murtonen
pj: Riikka Hirvonen	

Sessio 3B, Metria, M305

Esitys	Kirjoittaja(t)
Teacher-child relationships in the Finnish early childhood education context: A validation study	Wenwen Yang, Eero Laakkonen, Maarit Silvén
Do child gender and age influence parent-teacher agreement of preschoolers' social-emotional competence?	Jingwen Jiang, Wenwen Yang, Maarit Silvén
Teacher Emotional Stress Coping in Student-related Interpersonal Stress	Wooryeon Go, Lais Oliveira Leite, Sari Havu-Nuutinen
Emotional support and academic wellbeing among student-athletes and non-athletes	Joni Kuokkanen, Jan-Erik Romar, Mirja Hirvensalo
pj: Jaana Viljaranta	

Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka

Sessio 3, Futura, F113

Esitys	Kirjoittaja(t)
Choice in Early Childhood Education and Care in Finnish Context	Sevcan Hakyemez-Paul
1-vuotiaiden lasten äitien lastenhoitoratkaisut kymmenen kunnan alueella sosioekonomisten tekijöiden näkökulmasta	Julia Kuusiholma
Vahvuuskieli ja tulevaisuuden pohdinnat kolmen nuoren puheessa	Minna Saarinen, Kauko Komulainen

Kerronnalliset lähestymistavat // Narrative approaches

Sessio 3, "Koulutus- ja urapolku", Metria, M107

Esitys	Kirjoittaja(t)
Toimijuuden ulottuvuudet nuorten aikuisten haastattelukerronnassa	Anna-Maija Niemi
Liikunta-alan formaalin koulutuksen merkitys valmistuneiden elämäntarinoista tarkasteltuna	Kaisa-Mari Jama
Kerrottu toimijuus ja toimintakyvyt pakolaistaustaisten nuorten aikuisten koulutus- ja ikäsiirtymissä	Kirsi Autio
Intohimoinen suunnittelija vai verkostoitunut moniosaaja - suomalaisen vaatetussuunnittelijan urapolku	Ilona Kauppi
pj: Minna Uitto	

Kestävä kehitys kasvatuksessa, koulutuksessa ja opettajankoulutuksessa // Education for Sustainable Development

Sessio 3, Futura, F111

Esitys	Kirjoittaja(t)
Transformative education building sustainable future: Bhutanese students perceptions about sustainable development and climate change	Päivi Ahonen
Cooperative Extension as a Framework for Education for Sustainability	Nicholas Morris

Kielikasvatus ja monilukutaito

Sessio 3A, Futura F110

Esitys	Kirjoittaja(t)
Advertising literacy for evolving learning environments	Mari Kuusimäki
Intercultural communicative competence and university language education	Dragana Vukovic Vojnovic, Stanka Radojicic, Ljiljana Knezevic
The Influence of Process Writing on Learners' Self-Perception as FL Writers	Danielle Hollywood
pj: Ritva Kantelinen	

Sessio 3B, Futura F200

Esitys	Kirjoittaja(t)
Monilukutaidon yhteinen näkökulma – asiantuntijoiden näkemyksiä monilukutaidosta sekä sen oppimisesta ja opettamisesta	Tiina Matveinen
Koulutulokkaiden luku- ja kirjoitustaito	Anette Ukkola, Jari Metsämuuronen
Luokanopettajaopiskelijoiden kuvatietokirjaluonnokset turvallisuusopasteista: ympäristönlukutaito osana turvallisuuskasvatusta	Anne Nupponen, Päivi Björn, Kari Sormunen
pj: Jouko Heikkinen	

Koulun kehittäminen // School development studies
Sessio 3A, Metria, M106

Esitys	Kirjoittaja(t)
Opetussuunnitelma koulun kehittäjänä: ajattelun ja oppimaan oppimisen määritelmiä	Milja Saarnio
Monialaiset oppimiskokonaisuudet koulun kehittämisessä	Jaana Saarinen, Salla Venäläinen, Mikko Viitala
Paikallisten opetussuunnitelmien laatijoiden tavoitteet uudistuksessa	Annika Palomäki, Tiina Soini, Kirsi Pyhäntö, Janne Pietarinen
Käsityön paikallinen opetussuunnitelmaprosessi Sodankylässä: Muutos lähtee opettajista	Katri Juusola
pj: Heidi Huilla	

Sessio 3B, Metria, M108

Esitys	Kirjoittaja(t)
Kohti uudenlaista opettajuutta: yhteisopettajuus haastamassa yksin tekemisen kulttuuria	Marjut Kokko, Marjatta Takala, Hanni Muukkonen
Opettajien pedagogisen yhteistyön merkitys koulun kokonaisvaltaisessa kehittämisessä	Hanna Reinius
Kohti inklusiivista koulua: Koulun henkilökunnan yhteistyön lähtökohdat ja mahdollisuudet	Birgit Paju
Opettajien käsityksiä yhteistyöstä ja toimintakulttuurista muutoksen kynnyksellä	Teppo Toikka, Vili Kaukonen, Emma Kostianen, Anne Martin, Mirja Tarnanen
pj: Sara Juvonen	

Näkökulmia dekontekstualisaatioon kasvatustieteessä
Sessio 3, Metla, MET1100

Esitys	Kirjoittaja(t)
Ammattikorkeakoulun monet kontekstit	Harri Kukkonen, Hannu L. T. Heikkinen
Kasvatustieteen ja pedagogian yhteiskunta- ja maailmasuhdetta tarkastelemassa	Leena Käyhkö
Crafting a Map and a Compass for Language Education in Finland	Josephine Moate, Tea Kangasvieri, Liisa Ranta-Ylitalo, Anu Palojärvi
pj: Mervi Kaukko	

Ohjausalan tutkimuksen verkosto

Sessio 3, "Korkeakoulussa", Natura, N107

Esitys	Kirjoittaja(t)
Toisen asteen ammatillinen merkonomikoulutus polkuna korkeakoulutukseen	Alina Inkinen
Tapaustutkimus korkeakouluopiskelijan etulinjan ohjaustahon tarpeista osana holistisen ohjausmallin mukaista verkostoa	Anu Tuomela, Anna Nurmivuori, Sari Harmoinen
Opintopolun hyvää alkua tukemassa	Päivi Rosenius, Leena Penttinen, Päivi Häkkinen, Tuija Pasanen, Niina Rissanen, Katri Ruth
Paradoxes in virtual learning interaction and multidisciplinary collaboration	Suvi Kauppi

Opettaja- ja opettajankoulutuksen tutkimus

Sessio 3A, " Opettajan minäpystyvyys", Futura F103

Esitys	Kirjoittaja(t)
Lesson study – menetelmä opettajan minäpystyvyyden kehittämisen työkaluna	Tiina Yrjänheikki
Yliopisto-opettajien käsitykset akateemisten asiantuntijataitojen opettamisesta ja niiden yhteys opetuksellisiin lähestymistapoihin ja pystyvyysuskomuksiin	Tarja Tuononen, Hyytinen, Hailikari, Auli Toom
Kuinka opiskelijat kategorisoivat opettajia visuaalisten vihjeiden perusteella?	Jari Martikainen
pj: Harri Pitkäniemi	

Sessio 3B, " Opettajan ammatin muutos ja vetovoima", Futura F104

Esitys	Kirjoittaja(t)
Kokemuksia ja näkökulmia yläkoulun opettajan ja rehtorin työstä	Matti Taajamo, Eija Puhakka
Opettajien kokemuksia erilaisten täydennyskoulutusinterventioiden vaikutuksesta ammatilliseen osaamiseen ja asenteisiin	Päivi Nilivaara
Opettajankoulutuksen hiipuva suosio - hakijakadon syiden kartoittamista	Ville Mankki, Pekka Räihä, Outi Kyrö-Ämmälä
pj: Pertti Väisänen	

Opettajien arviointiosaamisesta koulun kehittämiseen

Sessio 3, " Opettajien arviointiosaaminen - Menetelmiä monipuolistamassa", Futura F211

Esitys	Kirjoittaja(t)
Vertaisarvioinnin polkuja tarkastelemassa: Kuka hyötyi ja miksi?	Laura Ketonen, Markus Hähkiöniemi, Pasi Nieminen, Jouni Viiri
Opettajien näkemyksiä digitaalisten laitteiden käytöstä ja arvioinnista perusopetuksen päättövaiheessa	Risto Hotulainen, Sirkku Kupiainen, Marja Tamm
Arviointi koulun toiminnassa koulun kehittämisen polkuja jäljittelemässä	Renata Svedlin

Opiskelu oppilaitoksen ulkopuolella haastaa oppimisen ja opettajan työn?

Sessio 3, Natura N103

Esitys	Kirjoittaja(t)
Orientoivaa puhetta teemasta. Muuttuuko oppiminen ja mihin suuntaan? Mitä tapahtuu oppimiselle, kun se enenevässä määrin siirtyy formaalin ulkopuolelle? Case: Hynridimallinen ammatillinen erityisopettajakoulutus	Kaija Peuna-Korpioja, Leena Selkivuori
Reindeer herding studies and digital technologies: possibilities and challenges	Satu-Maarit Frangou, Pigga Keskitalo
Ammatillinen koulutus opiskelijan osaamisidentiteettiä rakentamassa	Anu Raudasoja, Soili Rinne
Ammattikorkeakouluopiskelijoiden oppimisen tukeminen ja mahdollistaminen työelämäläheisissä käytännöissä	Anne Virtanen, Päivi Tynjälä, Hannu L. T. Heikkinen, Maarit Virolainen, Sirpa Laitinen-Väänänen, Anssi Mattila
Yhteinen koonti	

Oppiminen, opettaminen ja kasvatus digitaalisissa ympäristöissä – entäpä sitten?

Sessio 3, "Opettaja ja opettajankoulutus", Natura N102

Esitys	Kirjoittaja(t)
Digitaaliset välineet ja oppimisympäristöt osana ruotsinkielistä opettajankoulutusta	Ina Juva, Kirsi Wallinheimo, Gunilla Holm
Lukiolaiset terveysaiheisessa nettiartikkelissa käytettyjen retoristen keinojen ja niiden uskottavuuden arvioijina	Teemu Mikkonen
Digitaalisuus opettajan työssä ja oppilaitoksissa	Vilhelmiina Harju, Leila Pehkonen
Oppimisanalytiikan kehittäminen ammattikorkeakoulussa: opettajien ja opiskelijoiden tarvekartoituksen tuloksia	Santtu Hartikainen, Satu Aksovaara, Minna Koskinen, Hanna Teräs, Marko Teräs
pj: Sini Kontkanen	

Taide- ja mediakasvatus & luovuus ja pelillisuus muuttuvissa oppimisympäristöissä
Sessio 3, Metria M306

Esitys	Kirjoittaja(t)
Kohti pelisivistystä	Mikko Meriläinen
Live-roolipeli käsityön ja historian oppimisympäristönä	Outi Sipilä
Supporting Vocational Self-Efficacy in Virtual Learning Environments	Anu Lehikko
Osallistavan draamaprosessin yhteisöllinen suunnittelu	Pia-Riitta Stenberg
pj: Antti Juvonen ja Marjaana Kangas	

Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen haasteet oppimisen ja arvioinnin muuntuvassa maailmassa + STEAM-aineiden didaktiikka
Sessio 3, Natura N104

Esitys	Kirjoittaja(t)
TILKKUTÄKIN NOUSU SÄNGYLTA SEINÄLLE 1945 - 2015; I osa Käyttötekstiilistä osaksi visuaalista taidetta – historiallinen kehitys	Vuokko Isaksson
TILKKUTÄKIN NOUSU SÄNGYLTA SEINÄLLE 1945 - 2015; II osa Suunnittelu, tekniikka, työtapo, materiaali ja väri	Vuokko Isaksson
pj: Sinikka Pöllänen	

Teaching and Learning in Innovative Learning Spaces and Environments
Sessio 3, "Perspectives into social learning environment", Futura F310

Esitys	Kirjoittaja(t)
Co-creation in an international network: Case study of the World Summit of Students for Climate	Kaija Saramäki
Developing a reflection tool for self- and co-evaluation of socio-epistemic practices in collaboration	Minna Lakkala, Auli Toom, Veera Kallunki, Katariina Salmela-Aro, Tomi Männistö
Bachelors' thesis as a boundary object: learning potentials of modular thesis design at Diaconia University of Applied Sciences	Mika Alavaikko, Olli Vesterinen

Varhais- ja alkukasvatuksen pedagogiikka ja oppimisympäristöt muutoksessa

Sessio 3A, "Kokonaisvaltainen pedagogiikka moninaisissa lapsiryhmissä", Metria M109

Esitys	Kirjoittaja(t)
Lasten erityisen tuen tarpeiden yhteyksiä temperamenttiin ja leikkikäyttäytymiseen	Jonna Kesäläinen
Kokonaisvaltainen pedagogiikka varhaiskasvatuksessa	Johanna Heikka, Titta Kettukangas
Vertaisvuorovaikutusta vahvistavaa pedagogiikkaa käytännöllisiä ja teoreettisia huomioita	Marja Syrjämäki
pj: Titta Kettukangas	

Sessio 3B, "Alkukasvatuksen pedagogiikka", Metria M110

Esitys	Kirjoittaja(t)
Itsearviointitaitojen harjoittelua mielikuvitusmaailman välinein - ongelmanratkaisutilanteen mahdollistamat tunnereflektiot alkuopetuksessa	Susanna Toikka
Lasten toimijuuden tukeminen alkuopetuksessa	Riikka Sirkko
Oppilaan itsearviointitaitojen kehittäminen digitaalisissa ympäristöissä - huoltajien näkemyksiä ja kokemuksia	Susanna Pöntinen, Sinikka Rätty-Záborszky, Sini Kontkanen
pj: Susanna Pöntinen ja Sinikka Rätty-Záborszky	

Vuorovaikutuksen tutkimus

Sessio 3, "Vuorovaikutussuhteet, tunteet ja hyvinvointi", Natura N105

Esitys	Kirjoittaja(t)
Esiopettajien vuorovaikutusprofiilit ja niiden yhteys työhyvinvointiin ja pystyvyysuskomuksiin	Viola Penttinen, Eija Pakarinen, Marja-Kristiina Lerkkanen
Oppilaan, jolla on autismikirjon oireyhtymä, vuorovaikutus toisen ihmisen ja kasvatustarvojan kanssa	Iris Vainio
Tunteet yhteisöllisen oppimisen pienryhmässä: vuorovaikutuksen kohde vai väline?	Piia Näykki, Jaana Isohätälä

4. SESSIO, pe 22.11. klo 11:15–12:30

Symposium

Kouluyhvinvoinnin monialaiset maisemat

klo 11:15–12:30, Natura N111, pj: Tiina Annevirta ja Jaanet Salminen UTU

Erillinen ohjelma

Opettajankoulutusfoorumi - toimintamalleja ja menetelmiä opettajankoulutukseen

6. Uusia malleja opetuksen digitalisaation edistämiseen, Natura N114

Esitys	Kirjoittaja(t)
Eri opettajaryhmät yhdessä kehittämässä ja kehittymässä – OpenDigi	Heikki Kontturi, Viivi Seppänen, Mari Manu, Marika Peltonen, Mikko Vesisenaho, Satu Frangou, Janne Vääätäjä, Arto Kortelainen, Thang Nguyen, Jari Kukkonen ja Silja Penttinen; Oulun yliopisto, Jyväskylän yliopisto, Lapin yliopisto, Turun yliopisto, Itä-Suomen yliopisto
Virtuaalisen luokkaopetuksen haasteita ja mahdollisuuksia lukiokursseilla	Minna Lakkala ja Liisa Ilomäki, Helsingin yliopisto
HowUTeach -opettajien itsearviointityökalu opetuksen tueksi"	Anna Parpala, Liisa Postareff, Anni Laine, Milla Räisänen ja Julius Yläne, Helsingin yliopisto

7. Vuorovaikutus- ja ohjausosaamista ja yhteistyötä vahvistamassa opettajankoulutuksessa, Natura N114

Esitys	Kirjoittaja(t)
Koulu oppivaksi yhteisöksi opettajankoulutuksen ja koulujen yhteistyöllä	Vili Kaukonen, Anne Martin, Mirja Tarnanen, Teppo Toikka ja Emma Kostiaainen, Jyväskylän yliopisto
Opettajankouluttaja vuorovaikutusosaamistaan kehittämässä	Orvokki Joki-Pesola, Ulla Nuutinen ja Virva-Liisa Pekkarinen, HAMK ja JAMK
Opettajan kehittämissuunnitelmaprosessi lappilaisissa kouluissa	Marja-Riitta Kotilainen ja Minna Körkkö, Lapin yliopisto

Teemaryhmät

Gloaalikasvatuksen ja oppimisen maisemat / Landscapes of global education

Sessio 4, Agora AG209

Esitys	Kirjoittaja(t)
Parental conceptions of global-mindedness	Joffy Conolly
Designing a method of intercultural encountering in primary schools	Oona Piipponen, Liisa Karlsson
Cross-border student mobility in Australia and Finland	Eero Ropo, Sharon Lierse
pj: Heidi Henriksson	

Ikäihmisten oppiminen, ohjaus ja koulutus

Sessio 4, Futura F113

Esitys	Kirjoittaja(t)
Ikäihmisten mediakasvatus nyt ja tulevaisuudessa	Päivi Rasi, Susanna Rivinen, Timo Cornér, Heikki Kynäslähti, Hanna Vuojärvi
Ikäihmisten medialukutaidon edistäminen: systemaattinen kirjallisuuskatsaus	Susanna Rivinen, Päivi Rasi, Hanna Vuojärvi
Viisaus ikäihmisten mediasuhteissa: näkemyksiä aikuiskoulutuksen opettajankoulutuksen tueksi	Timo Cornér
"Älä ongi vaan opeta onkimaa" - Ikäihmisten digitaalisten taitojen vertaisopastustilanteet kolmen eri oppimisteoreettisen näkökulman kautta tarkasteltuna	Eija Kärnä, Kaisa Pihlainen, Kristiina Korjonen-Kuusipuro

Inklusiivinen kasvatus erilaisissa ja muuttuvissa oppimisympäristöissä // Education for all individuals in changing and various educational contexts

Sessio 4, Natura, N106

Esitys	Kirjoittaja(t)
Promoting Social Inclusion in Urban School?	Sirpa Lappalainen, Sonja Kosunen, Sara Juvonen, Heidi Vartiainen, Venla Bernelius
Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestelmä tilastojen ja normien kuvaamana	Meri Lintuvuori
Erityisopetusta ohjaava lainsäädäntö muuttui - muuttuivatko käytännöt?	Jonna Pulkkinen
pj: Juliene Madureira Ferreira	

Kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmä

Sessio 4, Futura, F102

Esitys	Kirjoittaja(t)
Lievästi vajaamielisten ja heikkolahjaisten lasten opetuksen järjestäminen Suomessa 1920- 1970. Älykkyyskokeet ja apukoulusiirrot	Petri Eskola
Amerikan suomalaisen yhteisön akkulturaatio vuosien 1908 - 1923 Yhdysvalloissa	Johanna Kortessalo-Ainasoja
Millaista on aidosti oppilaslähtöinen pedagogiikka? Lastenkoulu Inkerinmaalla 1908	Risto Ikonen

Kasvatuspsykologia ja motivaation tutkimus // Educational Psychology and Research on Motivation

Sessio 4, Metria, M303

Esitys	Kirjoittaja(t)
Oppimisen ja koulunkäynnin tukea saavien oppilaiden motivaation ja yrittämisen mittaaminen lokitietoanalyysin avulla perinteiseen itsearviointiin verrattuna	Laura Nyman, Mari-Pauliina Vainikainen, Risto Hotulainen
Kasvun ajattelutavan interventio opiskelusinnikkyyttä tukemassa	Jenni Laurell
Vahvuuslähtöisen ja oppilaan sosioemotionaalista kompetenssia tukevan mallin luominen kouluyhteisöön	Juuso Pursiainen
Lukusujuvuutta lukuteatterista	Jarkko Hautala, Miia Ronimus, Enni Junttila
pj: Riikka Hirvonen	

Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka

Sessio 4, Futura, F111

Esitys	Kirjoittaja(t)
Ratkaisukeskeisiä avauksia maahanmuuttajien erityiseen tukeen ja työllistymiseen	Kristiina Kemi
Taivaan ja helvetin välissä: turvapaikanhakijoiden subjektiivinen hyvinvointi	Ville R. Hartonen

Kerronnalliset lähestymistavat // Narrative approaches

Sessio 4, "Kerronnallisuus oppimisessä ja koulutuksessa", Metria, M107

Esitys	Kirjoittaja(t)
Kokemuksen kertominen oppimispäiväkirjoissa	Anne Mari Rautiainen
Opetus- ja ohjaushenkilökunta yliopisto-opiskelijoiden opiskeluarjen kerronnassa	Toni Kosonen, Leena Penttinen, Marita Mäkinen, Johanna Annala
Luova kirjoittaminen ammatillisen kehittymisen tukena opettajien kirjoittamisen vertaisryhmässä	Anne Martin
Oppiminen kehittyvänä kertomuksena	Jenni Kantola

pj: Päivi Siivonen

Koulun kehittäminen

Sessio 4, Metria, M105

Esitys	Kirjoittaja(t)
Siirtymävaihe perusopetuksesta ammatilliseen koulutukseen. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden kokemuksia tukijoista ja tuen tarpeista	Suvi Lakkala, Satu Narkaus, Katja Korvapalo, Tuija Turunen
"Kerroin kyllä kerran mutta, ei paljon muuttanu mitään" - Kiusaamisesta puhuminen, toimenpideohjelmat ja aito kohtaaminen	Heidi Huilla, Sara Juvonen
Kodin ja koulun yhteistyön sujuvuus	Teija Koskela
pj: Heidi Huilla ja Sara Juvonen	

Lapsinäkökulmainen tutkimus – moninaisia lapsuuksia muuttuvissa maisemissa

Sessio 4, Futura F112

Esitys	Kirjoittaja(t)
Lasten käsityksiä mielen hyvinvoinnista ja sen edistämisestä digitaalisissa ympäristöissä	Marja Kankaanranta, Saana Mehtälä, Mari Hankala, Olli Merjovaara, Rebekah Rousi
Psykiatrisessa erikoissairaanhoidossa hoidettujen lasten ja nuorten koulunkäynnin tukeminen perusopetuksessa ja sairaalaopetuksen koetut vaikutukset koulunkäyntiin	Piia Ruutu
pj: Jaana Juutinen (Liisa Karlsson ei pääse valitettavasti paikalle)	

Näkökulmia dekontekstualisaatioon kasvatustieteessä

Sessio 4, Metria M106

Esitys	Kirjoittaja(t)
Mitä tapahtui monilukutaidoille? Sosiaalisista tulevaisuuksista koulutuspolulle	Reijo Kupiainen
Mistä puhutaan, kun puhutaan dekontekstualisaatiosta kasvatustieteessä? -teemaryhmän vetäjien kokoava puheenvuoro	Antti Saari, Tiina Nikkola, Hannu L. T. Heikkinen, Mervi Kaukko
Dekontekstualisaation lyhyt historia - kommenttipuheenvuoro	Hannu Simola
pj: Antti Saari	

Ohjausalan tutkimuksen verkosto

Sessio 4, " Monialaisesti instituutioiden ja ammattien välillä", Natura N107

Esitys	Kirjoittaja(t)
Oma paikka haussa - Maahanmuuttotustaustaisuuteen sidostuva ohjaustyö	Mira Kalalahti, Markku Jahnukainen
Perheohjausmenetelmän mahdollisuudet ohjauksessa	Jukka Jännetyinen, Jussi Silvonen
Monialaisen työskentelyn analyysi työpajalta	Sirpa Ylimaula
Ohjaavat käytännöt reuna-alueiden koulujen oppilaiden kerronnassa	Katariina Löfblom

Opettaja- ja opettajankoulutuksen tutkimus

Sessio 4, "Opettajan toimijuus", Futura F103

Esitys	Kirjoittaja(t)
Learning in knotworking towards professional agency: Pre-service special teachers' experiences of multi-agency collaboration through their professional studies	Anitta Melasalmi, Teija Koskela ja Saija Tanhuanpää
Eurooppalaisen uran alkuvaiheessa olevan opettajan ammatillinen toimijuus	Roosa Yli-Pietilä, Tiina Soini-Ikonen, Janne Pietarinen, Kirsi Pyhältö, Auli Toom, Henrika Anttila
Opettajien yhteisöllisten työskentelytaitojen kehittyminen	Niina Impiö
DigiErko-luokanopettajien ammatillinen toimijuus digipedagogian näkökulmasta	Satu Piispa-Hakala
pj: Harri Pitkäniemi	

Opettajan arviointiosaamisesta koulun kehittämiseen

Sessio 4, "Opettajan arviointiosaaminen - Oppijan kuulemisesta koko koulun tarkasteluun", Futura F211

Esitys	Kirjoittaja(t)
Lukio-opettajien arviointiosaamisen kehittäminen ja tukeminen	Toni Mäkipää, Najat Ouakrim-Soivio
Millaista on hyvä arviointi yliopisto-opiskelijan näkökulmasta	Sari Harmoinen, Henna Määttä
Opettajan silmä näyttää näkevän peruskoulun loppuun: ensimmäisen luokan opettajan arvio oppilaan osaamisesta ja työskentelytaidoista ennustaa koulumenestystä läpi koko peruskoulun	Natalija Gustavson, Mari-Pauliina Vainikainen, Jarkko Hautamäki

Oppiminen, opettaminen ja kasvatus digitaalisissa ympäristöissä – entäpä sitten?

Sessio 4, "Trialogisuus, luottamus ja uskottavuus", Natura N102

Esitys	Kirjoittaja(t)
Luottamuksen rakentuminen verkko-opiskelussa	Leena Valkonen, Heli Tyrväinen, Sanna Uotinen
Trialoginen oppiminen digitaalisessa monialaisessa kehittämisessä	Merja Drake, Sanna Juvonen, Päivi Pöyry-Lassila
Open digivalmiuksia tarkastelemassa	Kukkonen, J., Kyllönen, J., Vesisenaho, M., Valtonen, T., Häkkinen, P.
pj: Laura Salo ja Hanna Reinius	

Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen haasteet oppimisen ja arvioinnin muuntuvassa maailmassa + STEAM-aineiden didaktiikka

Sessio 4A, Natura N104

Esitys	Kirjoittaja(t)
Hyvä käsityö - parempi mieli! Vaatteiden suunnittelu ja valmistus harrastuksena ja hyvinvoinnin tuottajana	Minna Kaipainen, Sinikka Pöllänen
Käsityö eudaimonisen hyvinvoinnin lähteenä	Sinikka Pöllänen
pj: Sinikka Pöllänen	

Sessio 4B, Natura N103

Esitys	Kirjoittaja(t)
Musiikin arviointi muuttuvassa peruskoulussa	Eija Kauppinen, Minna Muukkonen
Musiikkikasvatuksen opiskelijoiden käsitykset musiikin arvioinnin haasteista ja mahdollisuuksista	Katja Sutela
KAARO Lappi: Kuvataideopettajat ja opettajaksi opiskelevat kuvallisten tuotosten ja prosessien arviointikäytänteitä kehittämässä	Mirja Hiltunen, Elina Härkönen, Anniina Koivurova
pj: Minna Muukkonen ja Marja Ervasti	

Teaching and Learning in Innovative Learning Spaces and Environments

Sessio 4, "Näkökulmia fyysisen oppimisympäristön kehittämiseen", Futura F210

Esitys	Kirjoittaja(t)
Ääni avoimessa oppimisympäristössä	Elina Hytönen-Ng
Perinteisistä luokkahuoneista kohti joustavia oppimisympäristöjä interventiolla ja tutkimuksella kohti toimivampaa koulukulttuuria	Kortesoja, L., Ståhlberg L. M., Tamm M., Rämä I., Salonen R., Hotulainen R
Päiväkoti-ikäisten ja 7.-luokkalaisten oppimisympäristöä koskevat suunnitteluprosessit	Sirpa Kärkkäinen, Katariina Waltzer, Salla Nuutinen, Venla Koivisto, Jani Kontkanen, Sari Havu-Nuutinen
Yritystä oppimisympäristöihin!	Jani Kontkanen, Sirpa Kärkkäinen, Katariina Waltzer, Sari Havu-Nuutinen

Varhais- ja alkukasvatuksen pedagogiikka ja oppimisympäristöt muutoksessa

Sessio 4A, "Varhaiskasvatuksen koulutus ja moniammatillisuuden kehittäminen", Metria M109

Esitys	Kirjoittaja(t)
Toinen reitti yliopistoon-hanke (TRY): vaihtoehtoisia väyliä Itä-Suomen yliopistoon kasvatusaloille	Nina Heiskanen
Tiimityö toimivaksi varhaiskasvatuksessa	Sanni Kahila
Nauti työssäsi! Kohti saumatonta moniammatillista tiimityötä varhaiskasvatuksessa	Cecilia Heilala, Maria Forsius, Mirjam Kalland, Marina Lundkvist, Nina Santavirta
pj: Titta Kettukangas	

Sessio 4B, "Varhaiskasvatuksen kehittäminen tieteen ja yhteiskunnallisen ohjauksen näkökulmasta", Metria M110

Esitys	Kirjoittaja(t)
Varhaiskasvatuksen pedagoginen prosessi	Kirsi Alila, Tuulikki Ukkonen-Mikkola
Varhaiskasvatuksen lainsäädännön muutosten vaikutukset eri toimijoiden näkökulmista lapsen edun ja yhdenvertaisuuden valossa	Sari Niukkanen
pj: Tuulikki Ukkonen-Mikkola	

Vuorovaikutuksen tutkimus

Sessio 4, "Kohti kunnioittavaa ja välitöntä vuorovaikutusta", Natura N105

Esitys	Kirjoittaja(t)
Millaisin vuorovaikutuksen keinoin johtajat pyrkivät rakentamaan ja ylläpitämään kunnioittavaa henkilösuhdetta alaisiinsa suomalaisissa teollisuusyrityksissä?	Antti Uski
Oheisviestinnällisen vuorovaikutusosaamisen kehittäminen osana opetusharjoittelua	Tapio Toivanen
Dialoginen oppikirjaton opetus äidinkielen ja kirjallisuuden lukio-opetuksessa	Eeva Raunela

Tapahtuma-alueen kartta, seuraa opasteita!

